

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Новокубанский многопрофильный реабилитационный центр»

РАЗДЕЛ № 23 «Виртуальное путешествие по странам и континентам!»

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Неизведанное рядом»**

*Автор составитель:
педагог-психолог
Е.А. Корчуганова*

г. Новокубанск

Пояснительная записка

Виртуальное путешествие - это особая форма деятельности, связанная с характерным для неё игровым общением и богатством образов, дающая возможность окунуться в культурное пространство путешествий, включающее и фантазии, и действительность.

Виртуальное путешествие позволяет, не покидая места проживания, оказаться в самых удалённых уголках нашей планеты и даже за её пределами. Безграничные возможности интернет-ресурсов позволяют получить максимально приближённую к реальности картину городов и улиц, природного ландшафта, проехать на поезде или пролететь на самолете и даже прыгнуть с парашютом. Специально созданные виртуальные видеофильмы о странах и континентах, о многообразии растительного и животного мира позволяют совершать путешествия не только сквозь пространство, но и сквозь время. А современные интернет сервисы позволяют увидеть Землю из космоса и даже взглянуть на соседние планеты, галактики, звезды. Так же это замечательная возможность побывать на самых зрелищных мероприятиях, таких как бразильский карнавал, рождественская ярмарка или олимпиада.

Для детей, которые в силу жизненных обстоятельств, оказались ограниченными в своем передвижении, виртуальные путешествия остаются самым оптимальным способом ощутить себя частью этого мира, не рискуя при этом здоровьем и жизнью.

Это новое направление в деятельности учреждения будет направлено на повышение социальной активности получателей социальных услуг, повышения качества жизни, организацию правильного и познавательного отдыха, расширению круга общения.

Актуальность программы

Далеко не каждый ребенок с ОВЗ, в силу различных причин, может посетить тот или иной объект в реальной жизни. Благодаря виртуальным экскурсиям, это становится возможным.

Виртуальная экскурсия – это организационная форма обучения, один из эффективных способов социализации детей с ОВЗ. Эта форма работы направлена на расширение кругозора и активизацию познавательной деятельности ребенка, обогащение активного и пассивного словаря детей, развитие связной речи и любознательности. Виртуальная экскурсия способна создать у участников полную картину присутствия.

Социальная значимость виртуальных экскурсий заключается в доступности информации, в преодолении социальной изоляции, во взаимодействии со сверстниками и педагогом и совершенствовании способности к обучению детей с ОВЗ. Кроме того, для детей это увлекательная игра, и не требует дополнительных материальных затрат.

На примере виртуальных экскурсий мы видим прекрасный вариант применения информационных технологий, которые прочно входят в практику образовательного и коррекционного процессов.

Виртуальное путешествие открывает равные возможности для всех категорий получателей социальных услуг, даёт им возможность увидеть мир во всём его многообразии, позволяет ощутить себя свободными, что определенно благотворно сказывается на психоэмоциональном состоянии детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа поможет раскрыть ребенку многообразие флоры и фауны разных континентов, мир национальных культур, расширить представление об образе жизни людей, населяющих нашу планету, их обычаи и традиции на основе познания. Способствует речевому, художественно-эстетическому, нравственному и социальному развитию детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья через приобщение к культуре своего народа и национальностей, проживающих рядом и культуре народов мира. Реализация поставленных в программе задач способствует воспитанию гармоничной личности, более успешной адаптации детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья к жизненным условиям.

Цель

Социализация детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворение потребности в культурном, познавательном и духовном развитии.

Задачи

- **Познавательные:**
- Познакомить детей с континентами нашей планеты, с особенностями климатических условий;
- Создать условия понимания, что особенности внешнего вида, способ существования и повадки живых существ зависят от условий их среды обитания;
- Познакомить с основными представителями животного мира изучаемого континента;
- Развивать умение сравнивать животный мир континентов.
- Развивать основные психологические процессы: память, внимание, мышление, речь.
- **Воспитательные:**
- Воспитывать бережное отношение к природе, эстетические чувства, связанные с красотой природного мира;

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме, 2 раза в неделю продолжительностью 30-40 минут.

Участники программы

Программа предназначена для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья 5 – 17 лет.

Продолжительность программы

Данная программа рассчитана на курс реабилитации 24 календарных дня.

Материал и техническое оборудование

- Подборки видео на Videocom;
- Фильмы BBC;
- Видео файлы Youtube 360;
- Виртуальные туры AirPano;
- Ноутбук Lenovo IdeaPad;
- Проектор Benq MP DLP.

Структура занятий

- Ознакомительная беседа с детьми;
- Создание психологически-комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку при реализации программы;
- Просмотр видеофильмов с использованием ИКТ;
- Проведение релаксационных пауз с использованием музыкальных средств;
- Практическая часть.

Программа содержит в себе два модуля:

I модуль «Путешествие по пяти континентам» (4 академических часа) - модуль направлен на знакомство учащихся с животным миром Африки, Австралии, Северной и Южной Америки.

II модуль «Путешествие по Евразии» (4 академических часа) - модуль направлен на знакомство с животным миром Евразии (Страны Азии – Япония, Китай, Индия. Путешествие по России).

**Учебно-тематический план краткосрочной рабочей программы
«Виртуальное путешествие по странам и континентам»**

№ п/п	Название тематических разделов	Структура занятия	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	«Путешествие по пяти континентам»				
1.1	«Африка»	1. Ознакомительная беседа: «Континент Африка». Рассмотрение географической карты мира и глобуса. 2. Просмотр видео «Животный мир Африки». 3. Составление коллажа «Жители саванны».	1	0,5	0,5
1.2	«Австралия»	1. Ознакомительная беседа: «Континент Австралия». Рассмотрение географической карты мира и глобуса. 2. Просмотр видео «Мир райских птиц». 3. Викторина «Животные Австралии».	1	0,5	0,5
1.3	«Антарктида»	1. Ознакомительная беседа: «Антарктида. Самый холодный материк». Рассмотрение географической карты мира и глобуса. 2. Просмотр видео «Животный мир Антарктиды». 3. Выполнение рисунка на тему: «Антарктида».	1	0,5	0,5
2.	Раздел «Путешествие по Евразии»				

2.1	«Страны Азии» «Китай»	1. Ознакомительная беседа: «Китай. Культура и традиции»; 2. Просмотр видео: «Культура Китая» 3. Изготовление декоративного китайского веера из бросового материала.	1	0,5	0,5
2.2	«Индия»	1. Ознакомительная беседа: «Индия. Традиции и обычаи»; 2. Просмотр видео: «Непроходимые джунгли»; 3. Настольная игра «Джунгли».	1	0,5	0,5
2.3	«Путешествие по России»	1. Ознакомительная беседа: «Россия – наша Родина»; 2. Просмотр видео: «Достопримечательности России»; 3. Раскрашивание раскрасок по видам декоративно-прикладного искусства.	1	0,5	0,5
Итого:			6	3	3

Ожидаемый результат:

- Повышение качества жизни детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение социального и психологического статуса людей с инвалидностью;
- Расширение возможности приобщения получателей социальных услуг к культурным ценностям и культурным благам страны и мира;
- Расширение общего кругозора знаний об окружающем мире;
- Самостоятельная работа с источниками информации (литература, интернет ресурсы).

используемые учебно-методические пособия:

1. Перельман Я., И. – Ленинград, Издательство Радуга, 1972 г.
2. Никитин Б.П. – «Развивающая игра», г. Москва, «Педагогика», 1981.
3. Де Агостине – Танграм «Занимательные головоломки», 2012.
4. Тарабарина Т.И. – Дошкольное и внешкольное образование, Март 20. 2012.
5. Михаил Драко – «Стомахион.Пентамино», Издательство Попурри, 2009.
6. Надежда Вера – «1001+1 фигура», г. Москва, 2007.
7. Джерри Слокум – «Игры на логику Танграм», г. Москва: Мой мир, 2005.