

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Новокубанский многопрофильный реабилитационный центр»

РАЗДЕЛ № 20 «Доброе слово»

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Неизведанное рядом»**

*Автор составитель:
учитель-логопед
Г.В. Штанько*

г. Новокубанск

Пояснительная записка

«Духовно-нравственное воспитание – это постепенное обогащение ребёнка знаниями, умениями, опытом, это развитие ума и формирование отношения к добру и злу, подготовка к борьбе против всего, что идёт вразрез с принятыми в обществе моральными устоями» (В.А. Сухомлинский).

Сегодня, когда всё чаще можно увидеть проявления жестокости и насилия в современном обществе, проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения становится наиболее актуальной. Работу по формированию у детей нравственных качеств личности, патриотических чувств необходимо вести уже в дошкольном возрасте. Именно поэтому так важен период дошкольного детства, где закладываются наиболее значимые знания и навыки социальных норм.

Дети с нарушениями речи имеют трудности в организации собственного речевого поведения, это отрицательно сказывается на их общении с окружающими. Они не способны к длительной игровой деятельности, своенравны, упрямы, в отдельных случаях проявляется негативизм. У таких детей наблюдается склонность к колебаниям настроения, переходы от импульсивного состояния к заторможенному. На формирование личности ребенка с речевой патологией влияет проблема осознания своего дефекта. Расстройства в эмоционально-волевой и личностной сфере детей могут приводить к нарушениям поведения. Такие психофизические особенности у детей в отдельных случаях в значительной мере затрудняют развитие моральных человеческих качеств.

Воспитание духовно-нравственной личности детей с нарушениями речи стало приоритетным направлением в деятельности учителя-логопеда.

Актуальность программы

Планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном в общей системе, т.к. воспитание - важнейший компонент образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех её духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни. Программа духовно - нравственного воспитания «Доброе слово» ориентирована на обучающихся детей ОВ и направлена на реализацию комплексной помощи детям с нарушениями речевого развития.

С каждым годом приходит все больше детей, которые имеют отклонения от условной возрастной нормы. Они нуждаются в специализированной помощи, индивидуальной программе, особом режиме. Дети ОВ находятся в специфически сложных социальных условиях и

нуждаются в воспитании таких человеческих качеств, которые помогли бы им сформировать нужную жизненную позицию, занять равноправное место в обществе, участвовать в культурной, экономической и политической жизни страны. Духовно-нравственное воспитание развивает сознание и чувства ребенка, правильные навыки и привычки. На занятиях по программе дети общаются и выполняют доступные по содержанию работы, которые носят подгрупповой и индивидуальный характер.

Главное направление в деятельности является воспитание патриотических чувств, ведется работа над фонематическими процессами, развитием слоговой структуры и звуконаполняемости слов опираясь на тему занятий.

Все темы по нравственно-патриотическому воспитанию, как правило, проводятся в форме досугов, поэтому на занятиях мы уделяем большое внимание всем средствам выразительности и грамматического строя речи. Детям с тяжелыми нарушениями речи сложно управлять своим голосом, поэтому просодике уделяется особое внимание. На занятиях, посвященных лексическим темам, такие как: «Научимся дружить», «Моя Родина», «Мои мысли и чувства», «Добрые сказки», обсуждаем, разговариваем с детьми о их привязанности и любви к своей семье, дому, школе, улице, городу; говорим о важности и уважению к труду людей разных профессий. Слушаются и рассказываются русские народные сказки и рассказы, учатся их пересказывать, сочинять и анализировать. Яркость, емкость, эмоциональность рассказов сказок – всё это воздействует на нравственно-эмоциональную сферу. В пословицах и поговорках в краткой форме и очень метко оцениваются различные жизненные моменты, восхваляются положительные качества, высмеиваются человеческие недостатки.

Таким образом, программа по нравственному воспитанию для детей с нарушениями речи «Доброе слово» содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации единого пространства духовно-нравственного развития, формированию высоких моральных качеств и формирование чувства патриотизма.

Цель

Формирование и привитие детям с нарушениями речи духовно-нравственных качеств, традиций семьи, любовь к Отечеству.

Задачи

- Выявить уровень развития духовно-нравственных качеств у детей с нарушениями речи;
- Сформировать лексический запас;
- Развить навыки связной речи;
- Развить у детей с ОВ нравственные качества и патриотические чувства, сформировать уважительное отношение к традициям своей семьи;

- Обучить правильному употреблению грамматических категорий родного языка.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме, 2 раза в неделю продолжительностью 30-40 минут.

Участники программы

Программа предназначена для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья 5 – 9 лет.

Продолжительность программы

Данная программа рассчитана на курс реабилитации 24 календарных дня.

Материал и техническое оборудование

Подбор художественного, музыкального, иллюстрированного материала, бесед, дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр; иллюстрированная книга «Наша древняя столица»; мультипликационных фильмов для просмотра; ноутбук, проектор.

Форма занятий

- ознакомительная беседа с детьми на создание психологически-комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку при реализации программы;
- чтение стихов, рассказов по теме;
- рассматривание репродукций картин русских художников;
- проведение релаксационных пауз с использованием музыкальных средств.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы «Доброе слово» дети должны знать:

- представления о понятиях «добро» и «зло»;
- чтить традиции и устройства семьи;
- доводить начатое дело до конца;
- бережное отношение к культурным ценностям, к родному языку, родному краю.
- умение отвечать за свои поступки;
- уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;

- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе.

Реализация поставленных в программе задач способствует воспитанию гармоничной личности, более успешной адаптации к жизненным условиям.

Учебный план краткосрочной рабочей программы «Доброе слово»

№ п/п раздел/ тема	Название тематических разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Раздел «Дружба любовь, милосердие»			
1.1	«Научи меня дружить»	1	1	-
1.2	«Добрые сказки»	1	1	-
1.3	«Уважая себя, уважайте других»	1	1	-
1.4	Самый дорогой на свете человек»	1	1	-
2.	Раздел «Моя Родина»			
2.1	«Моя малая Родина»	1	1	-
2.2	«Добро и зло»	1	1	-
Итого:		6	6	-