

Министерство труда и социального развития Краснодарского края  
Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края  
«Новокубанский многопрофильный реабилитационный центр»

## **РАЗДЕЛ № 9 «Кубань – родина моя»**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Неизведанное рядом»**

*Автор составитель:  
учитель-дефектолог  
Т.А. Беснятова*

г. Новокубанск

## Пояснительная записка

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. Родина, Отечество. В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности.

Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление детьми социального опыта. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Для формирования патриотических чувств необходим определенный уровень развития ребенка. Поэтому вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитание у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края необходимо и актуально.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой Родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край, семья играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе люди и обычаи. Но мало

говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Наблюдая за взрослыми, общаясь с ними, дети перенимают закрепленные в культуре способы взаимодействия людей и действий с предметами, усваивает систему нравственных и эстетических эталонов, которые ложатся в основу ценностной сферы формирующейся личности. Грамотно осуществляемое воспитание, помогающее ребенку овладеть умениями и навыками в области эмоционально-волевой, поведенческой сферы, практической деятельности, направляет, а в случае необходимости и корректирует детское развитие: физическое, психическое, социальное.

О том, что ребенок (как и взрослый человек) является существом не только социальным, но и нравственным, следует обязательно помнить в процессе воспитания, не оставляя нравственную сторону детского развития вне поля зрения, но обогащая ее традиционными представлениями и образами. Чрезвычайно важно, чтобы мир детей наполнялся в первую очередь образами культуры того народа, наследником традиций которого является. Восстановление преемственности поколений в восприятии и освоении традиционной культуры своего Отечества содействует формированию основ национального самосознания, любви к Родине, а также мировоззрения, основанного на традиционном понимании связи человека с видимым материальным миром, своей семьей, другими людьми.

**Отличительная особенность** программы заключается в том, что в ней решаются задачи по развитию познавательной активности детей, гражданственности, патриотичности, а благоприятная атмосфера на занятии способствует раскрытию внутреннего мира ребенка и творческих способностей.

Практической деятельности на каждом занятии предшествует вступительная беседа, носящая характер поискового диалога. Теоретический материал подается в соответствии с современными технологиями при помощи мультимедиа и ИКТ. На занятиях используются следующие методы организации учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, репродуктивные и объяснительно-иллюстративные, а также беседы и дискуссии. В процессе занятий дети участвуют в дидактических играх и викторинах.

### **Цель программы**

**Цель** программы заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

### **Задачи программы**

#### ***Обучающие:***

– знакомство детей с основами нравственных традиций народа и уклада жизни;

– сформировать представление о жизни Кубанского казачества, их обычаях, традициях, предметах обихода;

– ознакомление детей с семейными традициями, воспитание чувства любви и гордости за свой край.

***Развивающие:***

– развитие умения замечать и чувствовать красоту в окружающем мире, любоваться ею, беречь ее;

– познакомить с символикой Кубани;

– развитие нравственных и эстетических чувств ребенка, формирование системы нравственных и эстетических эталонов (добро-зло, хорошо-плохо, красивое-некрасивое), поддержка в детях стремления поступать по-доброму, приумножать красоту;

– содействие развитию речи детей: обогащению словаря, повышению выразительности, навыкам речевого общения в совместной деятельности;

– развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

***Воспитательные:***

– воспитывать чувство гордости за народ населяющий Россию, уважение к традициям;

– воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;

– закладывать основы толерантного отношения к представителям других национальностей;

– воспитание любви, заботливого, бережного отношения к растительному и животному миру; уважительного отношения к труду и его результатам; ответственного отношения к созданию в будущем своей семьи.

**Методика и технология реализации**

Краткосрочная программа «Кубань – родина моя» является программой нравственно – патриотической направленности, по функциональному предназначению – краткосрочная, учебно-познавательная. Программа состоит из 7 занятий, рассчитанных на один реабилитационный курс.

**Продолжительность программы**

Данная программа рассчитана на период реабилитации в 24 дня .

**Ожидаемые результаты:**

- Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
- Проявление внимания и уважения к людям разной национальности.
- Уважительное отношение к культуре разных народов.
- Представление о кубанских традициях, обычаях, быте и культурно-исторических ценностях, ремёслах и промыслах;

- Знакомство с национальными песнями, пословицами, поговорками, костюмами.
- Владение исследовательскими умениями сравнивать, наблюдать, анализировать, задавать вопросы, делать выводы.
- Повышение уровня роста, положительной динамики в развитии речевой и двигательной активности.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся два раза в неделю, для всех видов практических и теоретических занятий устанавливается академический час продолжительностью 30 минут.

### **Состав групп**

Подгрупповая форма предусматривает обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями находящихся на реабилитации в течение 24 календарных дней. Наполняемость группы 2 человека. Состав групп меняется каждый реабилитационный курс. Возраст воспитанников от 7 до 14 лет.

### **Учебный план программы «Кубань – родина моя»**

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	«Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков»	0,5	0,5
2.	«Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края»	0,5	0,5
3.	«Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»	0,5	0,5
4.	«Различные виды исторических промыслов и ремесел на Кубани»	0,5	0,5
5.	«Хлеб – всему голова»	0,5	0,5
6.	«Мой край – Кубань моя родная»	0,5	0,5
<b>ИТОГО:</b>		6	

### **Основное содержание программы «Кубань - родина моя»**

**Тема 1** «Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков».

Познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о жизни и быте первых переселенцев. Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей

знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению.

**Тема 2** «Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края».

Познакомить детей с символикой Краснодарского края: гимном, гербом, флагом, воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину.

**Тема 3** «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков».

Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

**Тема 4** «Различные виды исторических промыслов и ремесел на Кубани».

Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда.

**Тема 5** «Хлеб – всему голова».

Воспитывать чувство уважения к труженикам Кубани, прививать чувство гордости за людей, которые сеют, выращивают и убирают хлеб, благодарность за труд хлеборобов.

**Тема 6** «Мой край – Кубань моя родная»

Обобщать знания детей о развитии сегодня нашего края, прививать любовь к родному городу, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины.

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем – это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Наша задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, – значит, раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной выполнять гражданские обязанности.

## Список литературы

1. Бондарь В.В., Ратушняк В.Н. «Родная Кубань», 2004
2. Бондарь Н.И. «Традиционная культура Кубани», 1994
3. Кихаева А.А. «Во славу Кубани», 2006
4. Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам кубанской народной культуры», 1998
5. Лотышев И.П. «Путешествие по родному краю», 2003
6. Лукьянов Л.С. «Литература Кубани», 2008
7. Любимцев Ю.Г. «Литература Кубани», 1995
8. Мирук М.В., Науменко Т.А. «Введение в историю Кубани», 2000
9. Науменко Г.М. «Фольклорный праздник», 2000
10. Овчинников С.А. «Кубанское казачество», 2000
11. Орлова А.В. «Народное творчество и обрядовые праздники», 1995
12. Ратушняк В.Н. «Родная Кубань, страницы истории», 1993
13. Сидоров В.Г. «Кубань – родимая земля», 1999
14. Ситдикова Н.В. «Моя Кубань», 2000
15. Топорков А.Л. «Традиции и обычаи казаков», 2002