

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Новокубанский многопрофильный реабилитационный центр»

РАЗДЕЛ № 28 «Мой край. Мой город. Моя Родина

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Неизведанное рядом»**

*Автор составитель:
педагог-психолог
А.С. Колесникова*

г. Новокубанск

Пояснительная записка

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».

Н.Г.Чернышевский

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления, подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства, общества, образовательных и социальных учреждений нашей страны. В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов. Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значительно возросла роль образовательных и социальных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни. В настоящее время государством предпринимаются меры по возрождению системы нравственно-патриотического воспитания детей и подростков. Патриотическое воспитание детей – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель патриотического воспитания – развитие в личности высокой социальной активности гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества.

Задачи:

- Формировать у воспитанников нравственно-патриотические чувства, представления, суждения, оценки;
- Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, городу, Родине;
- Развивать интерес к народным традициям и промыслам;
- Формировать элементарные знания о правах человека;
- Знакомить детей с символами государства;
- Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Методы и формы работы: система работы по нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников включает проведение коррекционно-развивающих мероприятий. Работа по каждой теме включает беседы, игры-инсценировки, игры-беседы, дидактические игры, экскурсии, чтение художественной литературы, рассмотрение картин, просмотр фильмов. Формы работы могут варьироваться в зависимости от цели.

Основные методы: метод убеждения; положительный пример взрослого; организация педагогических ситуаций, способствующих преобразованию положительного опыта поведения; оценка взрослых, их похвала.

Целевая группа: несовершеннолетние с ограниченными возможностями, нуждающиеся в социальном обслуживании.

Участники программы

Программа предназначена для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями с 10 до 18 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на курс реабилитации (24 календарных дня).

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме, 2 раза в неделю продолжительностью 30-40 минут.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Ноутбук, сюжетные картинки, презентации, дидактические игры, бумага, карандаши.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у воспитанников основ патриотизма, гражданственности, знаний об истории своей малой родины и России, ответственности за судьбу Отечества;

- Воспитание гражданина России через изучение ее правовой и государственной систем, символики, жизнедеятельности выдающихся личностей;

- Воспитание развитие гражданского долга, чувства гражданственности, положительного отношения к культуре и этническим ценностям.

Учебный план программы «Мой край. Мой город. Моя Родина»

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
1	«Быть гражданином»	0,5	0,5
2	«Край родной-навек любимый, где найдешь еще такой!»	0,5	0,5
3	«История города Новокубанск»	0,5	0,5
4	Игра–беседа «В семье единой». «История русского народного костюма»	0,5	0,5
5	«Родная страна» Игра-путешествие «Москва-главный город нашей Родины»	0,5	0,5
6	Аукцион мнений: «Секрет семейного счастья»	0,5	0,5
	Итого:6	3	3

Основное содержание программы «Мой край. Мой город. Моя Родина»

Тема	Краткое содержание
«Быть гражданином»	Довести до сознания детей то, что каждый ребенок является гражданином государства, в котором он живет.
«Край родной-навек любимый, где найдешь еще такой!»	Воспитывать любовь к родному городу; расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц; бережно относиться к историческому наследию нашего города; развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей; побуждать свободно мыслить, фантазировать; побуждать ребенка выражать свое отношение к познавательным объектам и продуктивной деятельности.
«История города Новокубанск»	Воспитывать любовь к своей малой родине. Слова для обогащения детского лексикона: Новокубанск, село Кубанское, поселок Хуторок, родной город, достопримечательность. Учить называть родной город. Побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни, любимые места детей
Игра – беседа «В семье единой».	Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу и взрослым. Разучивание стихов о Родине, разучивание подвижных игр.
«Родная страна» Игра-путешествие «Москва-главный город нашей Родины»	Формировать элементарные представления о традициях края. Воспитывать любовь к родному краю. Рассказать о самых красивых местах родного города.
Аукцион мнений: «Секрет семейного счастья»	Воспитание у детей ответственного отношения к семье как базовой ценности общества.

Список литературы

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
2. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания Е.Ю. Александрова//Вологда,2007г.
3. Гладкова Ю.А. Взаимодействие с семьёй: вопросы планирования /Ю.А. Гладкова // 2006. -№4. – С.41.
4. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина /Г.А.Ковалёва-М.:2004г.
5. Шорыгина Т.А. Детям о самом важном «Наша Родина Россия». Москва 2013г.
6. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, М.:2005г.
7. Интернет-ресурсы
8. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Педагог -дети. -М.:1985.–302с.
9. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. - М.: Просвещение,1980. –с23-27.
10. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники». Методическое пособие для педагогов. - М.: Наука,2012. -152с.
11. Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: изд. Скрипторий,2015. –96с.
12. Кузнецова, Л.В. Истоки гражданственности[Текст]/Л.В. Кузнецова. –М.: Педагогика,2006. –160с.
13. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников/Под общ.ред.Т.И.Оверчук. – М.:изд. «Мозаика–синтез»,2016.–136с.
14. Практикум по диагностике нравственной воспитанности дошкольников и школьников/Сост.Н.П. Шитякова, И.В. Гильгенберг. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2001.-79с.
15. Рыбалова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. И.Рыбалова//Дошкольное воспитание. – 2015.- №6.–С.45