

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Новокубанский многопрофильный реабилитационный центр»

РАЗДЕЛ № 2 «Моя Родина - Россия»

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Неизведанное рядом»**

*Автор составитель:
воспитатель
Е.В. Сонникова*

г. Новокубанск

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание – это процесс привития бережного отношения к природе, к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа - любви к малой Родине; к своим родным и близким людям. Быть патриотом –естественная потребность людей, удовлетворение которой выступает как условие их материального и духовного развития, утверждение гуманистического образа жизни, осознание своей исторической, культурной, национальной и духовной принадлежности к Родине и понимание демократических перспектив ее развития в современном мире. Именно сегодня, говоря о спасении и возрождении России, в первую очередь необходимо говорить о создании единого воспитательного пространства по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

Следует отметить, что патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей своё единство с Отечеством. Он формируется под влиянием многих факторов: в процессе обучения и социализации подрастающего поколения, однако главную роль при этом играет воспитание. Ведь оно всегда оказывало решающее воздействие на становление личности и, соответственно, на благополучие целого общества.

Актуальность проблемы

Многие ученые считают, что кризис происходит в душах людей. Поэтому одним из острых вопросов является вопрос патриотического воспитания детей.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Направленность программы

Программа «Моя Родина - Россия» имеет образовательную направленность, процесс привития бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа - любви к малой Родине, к своим родным местам. Социально-коммуникативное развитие направленно на гражданско-патриотическое воспитание детей: нравственно-патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство посредством духовно-нравственного обогащения; понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями детей и взрослых; нравственно-патриотическое воспитание, будучи глубоко социальным по своей природе явлением, представляет собой источник существования и развития общества, в котором воспитывается ребёнок; в

роли первоосновного субъекта нравственно-патриотического воспитания выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине; истинный патриотизм как возвышенное чувство – незаменимая ценность высшего уровня духовно-нравственного и культурного развития.

Отличительные особенности и новизна

Отличительные особенности работы с детьми с ОВ в данной программе состоят в том, что в ходе реализации программы дети получают педагогическую коррекцию в зависимости от возраста, от умственных и физических возможностей. Новизна программы «Моя Родина - Россия» в том, что она может корректироваться с учетом индивидуальных особенностей ребёнка с ОВ.

Цель программы

Воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи программы

- Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому.
- Познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями.
- Воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к ней.
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
- Формировать патриотические чувства.
- Знакомить с боевыми традициями нашего народа.
- Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.
- Расширить представление детей о Великой Отечественной войне и о празднике День Победы, который празднуется 9 мая

Участники программы

Программа предназначена для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями с 6 до 11 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на курс реабилитации (24 календарных дня).

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме, 2 раза в неделю продолжительностью 30-40 минут.

Методы обучения:

- вербальные (беседы, работа по устным рекомендациям, рассказ);
- наглядные (демонстрация иллюстративного материала);
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (аудио-, видео-, компьютерные презентации).

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы «Моя Родина - Россия» дети должны знать:

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, дорожить своей семьей);
- свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом);
- столицу нашей Родины – Москву (знать историю, флаг, герб, гимн России);
- природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней).

Учебный план программы «Моя Родина - Россия»

№ п/п	Наименование тем занятий Основные задачи		Кол-во часов	
			теория	практика
1.	«Мой дом – моя семья»	Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому.	0,5	0,5
2.	«Культура и традиции русского народа»	Познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями.	1	
3.	«Мы – друзья природы»	Воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к ней.	0,5	0,5
4.	«Россия – Родина моя»	Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).	0,5	0,5
5.	«Есть такая профессия – Родину защищать»	Формировать патриотические чувства. Знакомить с боевыми традициями нашего народа. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	0,5	0,5
6.	«День Победы 9 мая »	Расширить представление детей о Великой Отечественной войне.	1	
ИТОГО:		6	4	2

Литература:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005- 2010 годы». – М., 2007.
2. "Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности" Н. В. Мазыкина. Внешкольник: Журнал.-2002.- № 5.
3. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 — №4 – с. 23.
4. Выгодский Л. С. Нравственное воспитание / — Пед. Психология. – М.: 1991- с. 138.
5. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 — №8 – с.17.
6. «Патриотический Интернет-сайт» Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ.
7. Роготнева А. В. Организация воспитательной работы в детских домах и интернатных учреждениях // Пособие для педагогов, М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.
8. Е. А. Позднякова «Гражданское воспитание» Москва 2009г.7.Л.Н.
9. Земскова-Названова «Люби и знай родной свой край» Москва 2007г.
10. «Наследие. Патриотическое воспитание» М.Ю. Новицкая.

1. План-конспект занятия
Тема: Мой дом, моя семья.

Задачи:

Образовательные: дать детям знания о жизни и быте древних славян, их душевных качествах, представление о родственных отношениях; вызвать интерес, чувство гордости и уважения к предкам; познакомить с терминами родства: прабабушка, прадедушка.

Развивающие: развивать мышление, воображение, память; диалогическую и монологическую речь.

Воспитательные: формировать уважительное, заботливое отношение к своим близким;

Материалы: набор картинок по теме «Семья», презентация на тему: «Семья», альбом карандаши.

1. Организационная часть

Приветствие, проверка присутствующих, готовности детей к работе, повторение техники безопасности во время занятия, санитарно-гигиенических норм.

- Сегодня мы с вами, ребята, будем говорить о семье.

2. Беседа на тему «Мой дом, моя семья»

- Давно-давно в стране, где мы живем, не было огромных городов с красивыми домами, ни больших сел. А были только поля да густые темные леса, в которых обитали дикие звери. По берегам рек стояли деревни. Люди в этих деревнях были трудолюбивы. Они ходили на охоту, чтобы добывать пищу, из меха и кожи зверей делали себе на зиму теплую одежду, много работали в поле, сеяли хлеб, пасли стада, ловили рыбу в реках и озерах.

Славяне были дружелюбными и гостеприимными, они хорошо и ласково обращались со своими друзьями, бедными людьми и странниками, каждая семья – отец, мать, дети – жила в своей избе отдельно от других таких же семей. Когда у отца вырастали сыновья, они женились, у них появлялись свои дети, и все: дети, внуки – жили со своими родителями. Это была очень большая и дружная семья. Самым главным являлся старший член семьи – его все почитали, советовались с ним. Дети не только играли и веселились, у них было много дел по дому: навести порядок, с младшими сестренками и братьями поиграть, в саду, огороде помочь. Вот так жили наши предки.

- А вы, ребята после детского сада или школы куда спешите? (Домой).

Чтение стихотворения:

Дом — это там, где вас поймут,

Там, где надеются и ждут,

Где ты забудешь о плохом, —

Это твой дом

- Кто вас ждет? (Семья).

- Из кого состоит ваша семья, назовите.

- Какое самое первое слово говорит ребенок? (Мама)

стихотворение о маме

Мама нас ласкает,
Солнце согревает.
Солнце, как и мама,
Лишь одно бывает.
- Кто еще есть в вашей семье?
(Папа)

стихотворение о папе

Мой папа самый сильный,
Мой папа знает всё.
Про мир автомобильный,
И разное зверье.
Мой папа самый, самый!
Я так скажу о нём!..
И он нас любит с мамой!
Вот так мы и живём.

- У кого в семье живут бабушка и дедушка?

стихотворение о бабушке

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,
И все мне любо в ней,
Но бабушкины руки
Люблю всего сильней

Стихотворение о дедушке

1. Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться
На тебя во всём равняться.

Расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им. Бывает ведь, что надо помочь сделать что-нибудь: отыскать потерянные бабушкой очки, принести из кухни посуду, убрать игрушки, навести порядок в комнате. Таких маленьких обычных дел случается очень и очень много, но в каждом из них словно огонек, светит ваша доброта.

- Расскажите, как вы помогаете дома, заботитесь о близких (рассказы детей)
- Ребята, скажите, а как одним словом назвать всех близких вам людей?
(Семья)

Чтение стихотворения

Семья

Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.
– Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.
Ну, «Я» – мы понимаем,
А почему их семь?
Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:
Два дедушки,
Две бабушки,
Плюс папа, мама, я.
Сложили? Получается семь человек,
Семь «Я»!

3. Физминутка

«Семейная зарядка».

Осенью, весною

Летом и зимою

Мы во двор выходим

Дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой и качаю головой.

3. Дидактическая игра «Подбери признаки»

- Ребята, расскажите о своих близких людях, подберите как можно больше хороших и добрых слов.

Мама (какая?) – добрая, красивая, ласковая, нежная, заботливая.

Папа – строгий, сильный, мужественный.

Бабушка – старенькая, добрая, седая, любящая.

Дедушка – мудрый, седой, заботливый.

Сестра – задорная, веселая, младшая.

Брат – старший, младший, сильный, маленький.

4. Рисунок «Наша дружная семья»

- Расскажите о правилах культуры отношений с близкими людьми (Надо быть приветливыми, доброжелательными, проявлять к ним внимание и заботу, делать это сердечно, от души, любезно, не хмурясь).

Именно в кругу родных людей мы находим понимание и поддержку, любовь и заботу, чувствуем себя раскрепощенными и защищенными. Семья – это наш с вами очаг, в котором горит огонек надежды. И чтобы он не погас, нужно его поддерживать. И дарить своим близким любовь, терпение, уважение и понимание.

А сейчас нарисуйте вашу дружную семью.

Итог:

- Ребята, что вы сегодня узнали нового?

Что вам понравилось, запомнилось?

2. План-конспект занятия

Тема: «Культура и традиции русского народа»

Цель – приобщать детей к истокам русской культуры, создать благоприятную атмосферу встречи

Задачи:- Закрепить знания детей о названии страны, ее культуре.

- Уточнить знания о таком понятии, как традиция; вспомнить некоторые традиции русского народа, с которыми знакомились раньше.

- Познакомить с другими традициями: хлебосольство, гулянья, хороводы, чаепитие.

- Обогащать словарь детей новыми словами.

- Воспитывать любовь к Родине, народу, его традициям.

Оборудование: ноутбук,

1. Организационная часть

Приветствие, проверка присутствующих, готовности детей к работе, повторение техники безопасности во время занятия, санитарно-гигиенических норм.

2. Основная часть

Чтение стихотворения „ Необъятная страна" В. Степанова.

Если долго - долго -	И леса, и города,
долго	Океанские просторы,
В самолете мне	Ленты рек, озера, горы.
лететь	Мы увидим даль без края,
Если долго - долго -	Тундру, где звенит весна,
долго	И пойдем тогда, какая
На одну страну	Наша Родина большая,
смотреть	Необъятная страна.
То увидим мы тогда	

-О какой стране идет речь в этом стихотворение?

-Речь пойдет о нашей стране, о нашей Родине, о России.

-Что мы можем рассказать о нашей стране: (рассматривание карты) (большая и красивая; много лесов, полей, рек, зверей и птиц; есть горы, где добывают полезные ископаемые; сильная и могучая, миролюбивая; живут талантливые люди) .

- В чем же проявляется талант нашего народа? (Сочиняет сказки, песни; умеет делать различные красивые предметы: игрушки, посуду.)

- А сегодня я хочу познакомить вас с традициями русского народа. Что такое традиция? Традиция - это то, что передается от одного поколения к другому. Например, бывают семейные традиции. Какие? (Почти во всех семьях существует традиция отмечать День рождения и дарить в этот день подарки). В нашей стране есть много традиций, с некоторыми мы уже знакомились раньше. Что это за традиции? (именины, проводы в Армию, Масленица, коляда, Пасха).

- Есть традиции, которые возникли очень - очень давно и сохранились до наших дней. Об одной из них вы сейчас и узнаете.

Хлебосольество

- В русском языке есть слово, которое трудно найти в других языках. Слово это - хлебосольество, оно состоит из двух слов... каких? (хлеб и соль). И произносят его, обычно, когда хотят подчеркнуть гостеприимство, т. е. человек всегда готов поделиться всем что есть у него дома. А самыми ценными продуктами для русского человека всегда были... Как вы думаете какие продукты? (хлеб и соль)

Не зря говорили: «Хлеб – всему голова». Хлебосольество – это одна из русских традиций русского народа.

- Русские люди, когда хотели оказать особую честь какому-то гостю, встречали его караваем хлеба, на которую ставили солонку с солью. (Показ иллюстрации).

Традиция - народное гулянье

– Но наш народ отличался не только гостеприимством, да хлебосольеством. Он работал дружно и отмечал весело праздники – как говориться «с размахом». По традиции водили хороводы, пели песни, играли в русские народные игры, этот обычай называется народное гулянье. Народные игры сохранились и дошли до наших дней.

Хороводы -Еще одна замечательная традиция – водить хороводы в праздники Ивана Купала, Новый год, Масленицу, играть в хороводные игры.

Физминутка- игра хоровод для именинника

Чаепитие- Одна из самых замечательных русских традиций - это чаепитие. - Стол накрывался скатертью. На середину его ставили самовар. Самовар - символ семейного очага, уюта, дружеского общения, символ гостеприимства - поэтому он и занимал почетное место в центре стола. Рядом с самоваром ставили чайничек с заваркой, сахарницу (сахар в ней кусочками). Затем калачи, бублики, сладости. Знаменитые калачи пекут только в России.

В чашку наливалась заварка, которая разбавлялась кипятком из самовара. По русской традиции, чай пили в прикуску с кусочками сахара. Русский народ любил пить чай из блюдца, дуя на него, чтобы он быстрее остыл

Педагог: С какими традициями русского народа мы познакомились?

Дети: гостеприимство, хлебосольество, народное гулянье, чаепитие.

Педагог: Ребята, чтобы наша страна оставалась великой, нам нужно беречь нашу культуру, соблюдать обычаи и традиции, которые достались нам от наших предков.

План-конспект занятия

Тема: «Мы – друзья природы»

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о природе и её охране.

Задачи:– обобщить и систематизировать знания детей о значении природы в жизни человека; познакомить с правилами поведения на природе; вызвать интерес к проблеме ее охраны;

– обогатить словарный запас детей эмоционально-окрашенной лексикой, эпитетами, образными выражениями; способствовать развитию связной речи, памяти, мышления, диалогической речи, слухового внимания.

– воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к ней.

Вид занятия: беседа с элементами игры.

Оборудование: ноутбук.

Дидактический материал: альбом карандаши; презентации «Что мы знаем про природу» и «Правила поведения в лесу»; отредактированные мультфильмы Фикси-советы «Берегите природу».

Ход занятия:

1. Организационная часть

Приветствие, проверка присутствующих, готовности детей к работе, санитарно-гигиенических норм.

2. Основная часть

– Сегодня наше занятие посвящено природе. Вы любите гулять в лесу, в парке, на речке, ходить в горы, плавать в море?

Презентация «Что мы знаем про природу»

Дидактические игры:

«Назовите одним словом» – (*Деревья- ЛЕС*).

«Четвёртый лишний» – (*Малина – куст, берёза – дерево, трава, машина*).

«Что где растёт?» – (*Дерево, куст, роза, капуста*).

– Даже самая маленькая букашка тоже часть природы. Все это находится на нашей планете, вокруг нас. Значит наш дом – вся земля.

– А есть ли природа в нашем жилище?

– Посмотрите вокруг: комнатные растения, вода, воздух, лучи – это всё природа. Можем мы без этого жить в нашем обычном доме?

– Самое главное, природа дает человеку радость. Любуясь красотой природы человек, становится лучше, добрее. Природа учит человека мудрости.

– Чему же нас учит природа?

Птицы – пению,

Паучок – терпению,

Пчёлы – труду,

Отражение в воде – правдивости,

Снег – чистоте,

Солнце – доброте,

Природа – крепкой дружбе.

– Присмотритесь к ней, прислушайтесь – природа наш учитель и наш друг.

– Сейчас мы посмотрим, что происходит с природой. Расскажут нам об этом ваши любимые мульти-герои Фиксики – *(Мультфильмы Фикси-советы «Берегите природу».*

– О чём рассказали Фиксики?

Физкультминутка.

Ветер дует нам в лицо - движение руками

Закачалось деревцо - движение рук в право, лево

Ветерок всё тише, тише - медленное приседание

Деревцо всё выше, выше – медленно встать.

– А сейчас я вам расскажу о правилах поведения в лесу .

– Как некоторые люди вредят природе? – *(Люди часто действуют, не заботясь о природе: вредные выбросы загрязняют воздух, воду и почву, исчезают растения, животные и птицы).*

– Разве от этого только природа страдает? – *(Нанося ущерб природе, люди вредят самим себе: дышат грязным воздухом, пьют грязную воду, едят то, что выросло на отравленной земле).*

– Что нужно делать, чтобы этого не было? – *(Люди должны научиться дружить с природой и беречь её).*

Не оставляйте мусор в лесу!

Не вырывайте кустарники с корнем!

Не портите несъедобные грибы! Они полезны для лесных обитателей!

Не рвите цветы! Они украшение леса и пища для насекомых!

Не забирай из леса домой животных! Лес – их родной дом.

Не разоряйте птичьи гнёзда!

Не разжигайте костёр в лесу! Лесные пожары – большая беда!

Берегите лес!

Что вы, маленькие дети, можете сделать для родной земли?

С помощью взрослых заботиться о животных, а если понадобится лечить их.

Зимой строить кормушки и подкармливать птиц, а весной строить скворечники .

Сажать деревья, кусты и цветы, заботиться о растениях.

3. А сейчас давайте нарисуем природу.

4. Подведение итогов занятия

– Нужно беречь все, что есть на земле, жить в дружбе с природой, никого не обижать, никому не причинять зла.

– Чтобы человек был другом природы, он должен быть добрым. А быть добрым помогает улыбка, подаренная друг другу, солнцу, цветам, птичкам, бабочкам.

– Занятие окончено. Благодарю за внимание!

4. План-конспект занятия

Тема: «Россия – Родина моя».

Цель: систематизировать знания и представления детей о России как государстве, в котором они живут.

Задачи:

– уточнить знания и представления детей о стране, в которой мы живём, о понятии Родина, о национальностях, о её столице, о символах государственной власти России, о неофициальных символах России;

– обогатить словарный запас детей определениями, эмоционально-окрашенной лексикой, эпитетами, образными выражениями; способствовать развитию связной и диалогической речи, памяти, мышления, слухового внимания;

– воспитывать патриотические чувства к Родине, любовь, гордость, уважение к родной стране, любовь к родной природе, бережное отношение к ней.

Оборудование: ноутбук; карандаши и альбом.

Дидактический материал: презентация «Россия – Родина моя», стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём?», «Герб России», «Флаг России», видео: «Россия – это ты, Родина моя», «Гимн России», «Россия – мы дети твои».

Ход занятия:

1. Организационная часть

Приветствие, проверка присутствующих, готовности детей к работе, санитарно-гигиенических норм.

2. Основная часть. Презентация «Россия – Родина моя»

– Сегодня, ребята, мы отправимся в путешествие по нашей Родине. Как она называется? – (Россия).



– Посмотрите, как огромна наша страна. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро.

– Россия – это наша Родина. Родина – это значит родная, как мама и папа. Это место где человек родился. Родина у каждого человека одна!

– Послушайте стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём?»

«Что мы Родиной зовём?»
Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

Словесная игра «Красивые слова о России» Как её можно назвать? Россия, она какая? (*Красивая, бескрайняя, богатая, могучая, сильная, огромная...*).

– Если мы живём в России, то кто мы? – (*Россияне*)

– Но национальности у нас разные: русские, украинцы, татары, армяне, евреи... Россию населяет более 180 национальностей.



Мы разные – и в этом наше богатство,
Мы вместе – и в этом наша сила!

Физкультминутка

Поезжай за моря-океаны, Надо всю землей пролети: Есть на свете различные страны, Но такой, как у нас, не найти. Глубоки наши светлые воды Широка и привольна земля, И гремят, не смолкая, заводы, И шумят, расцветая поля.	<i>Едут, крутят воображаемый руль Летят, руки в стороны Разводят руки в стороны Отрицательно качают головой Приседают Встают, руки в стороны Стучат кулачками перед собой Плавные взмахи руками</i>
---	---

В каждой стране есть главный город. Как называется столица нашей Родины? – (Москва). Москва – это сердце России

– Как называется человек, который управляет страной? – (Президент).

– Как зовут президента России? – (В.В. Путин).

– Как у любого государства или города у России есть особые символы – герб, флаг и гимн



Герб России

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

В. Степано

– На красном щите герба России изображён золотой двуглавый орёл. Образ орла – символ сильного государства. На груди орла изображен всадник, поражающий копьем дракона. Это древний символ борьбы добра со злом. Над орлом три короны – означают свободу и независимость России.

В лапах орла скипетр и держава, они означают государственную власть и единое государство.

– Это флаг нашей страны. Какие цвета вы видите на флаге?

Флаг России

Белый цвет – березка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

В. Степанов

– Белая полоса напоминает нам о белоствольных березках, о русской зиме, о белых ромашках на лугу, о легких облаках на небе.

– Синяя полоса похожа на синее небо, синие реки, озера и моря России.

– Красный цвет, был самый красивый цвет на Руси, это цвет тепла и радости, цвет маковых полей.

– Гимн – торжественная песня, прославляющая страну и народ этой страны. Когда исполняется гимн, люди встают, а мужчины должны снять головные уборы. Давайте и мы встанем, послушаем и споём гимн России.

– Есть у России ещё несколько символов – это берёзы, матрёшки, русские народные промыслы и русский народный.



3. А сейчас мы с вами нарисуем флаг России

4. Подведение итогов занятия

– Вот и подошло к концу наше занятие.

– Как называется страна, в которой мы живём, ее столица?

– Кто изображен на гербе России?

– Какие цвета на флаге России?

– Как называется торжественная песня, прославляющая страну и народ этой страны?

– Занятие окончено. Спасибо и до встречи!

5. План-конспект занятия

Тема: «Есть такая профессия – Родину защищать».

Цель: уточнить и углубить знания и представления детей о Российской армии и военных профессиях. Включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний. Формирование потребности быть полезным родной стране.

Задачи:– уточнить и углубить знания и представления детей о празднике – Дне защитника Отечества; о Российской армии, военных профессиях, военной технике, мужских качествах;

– способствовать развитию связной речи, памяти, мышления, диалогической речи;

– воспитывать любовь, гордость, уважение к родной стране, желание беречь и защищать её.

Вид занятия: беседа с элементами игры.

Оборудование: ноутбук

Дидактический материал: презентация «Есть такая профессия – Родину защищать»; речевая игра «Мужские качества»; загадки о военных профессиях; настольная игра «Подбери пару по смыслу»; картинки к творческому заданию «Как я берегу и защищаю свою Родину».

Ход занятия:

1. Организационная часть

Приветствие, проверка присутствующих, готовности детей к работе, повторение техники безопасности во время занятия, санитарно-гигиенических норм.

2. Основная часть

Презентация «Есть такая профессия – Родину защищать»

– Сегодня наше занятие посвящено Дню защитника Отечества.

– Кого поздравляют в этот день? – *(Мы поздравляем тех, кто защищал и защищает нашу Родину, тех, кому скоро предстоит встать на защиту Отечества – мальчиков и юношей).*

– 23 февраля День защитника Отечества.

Отечество, что это? – *(Это наша Родина, наша страна, город, улицы, на которых мы живем).*

– В этот день мы поздравляем и благодарим тех, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, тех, кто в мирное время защищает нашу Родину. Особое внимание мы уделяем мальчикам и юношам, тем, кому скоро предстоит встать на защиту Отечества. 23 февраля – это всенародный праздник. Он вселяет в нас радость. В этот день поздравляют всех мужчин, ведь Вооруженные силы страны хранят наш с вами мир и покой.

Физкультминутка

Чтобы сильным стать и ловким, Приступаем к тренировке. Носом вдох, а выдох ртом. Дышим глубже, а потом Шаг на месте, не спеша. Как погода хороша! Не боимся мы пороши, Ловим снег – хлопок в ладоши. Руки в стороны, по швам. Хватит снега нам и вам. Мы теперь метатели, Бьем по неприятелю. Размахнись рукой – бросок! Прямо в цель летит снежок.	<i>Сгибание-разгибание рук к плечам, в стороны.</i> <i>Ходьба на месте.</i> <i>Руки на пояс, вдох-выдох.</i> <i>Руки вверх - вдох, руки вниз - выдох.</i> <i>Ходьба на месте.</i> <i>Прыжки на месте.</i> <i>Повороты головой.</i> <i>Хлопки в ладоши.</i> <i>Руки в стороны - опустить вниз вдоль туловища. Хлопки в ладоши.</i> <i>Круговые вращения руками.</i> <i>Имитация метания правой рукой.</i> <i>Имитация метания левой рукой.</i> <i>Хлопки над головой.</i>
--	--

– Военнослужащих так и называют – защитники Отечества. Есть такая профессия – Родину защищать!

– На какие три главных группы можно разделить Вооруженные силы России? Где охраняют нашу Родину военные? – (слайд 1).



Наземные или сухопутные войска защищают нашу Родину на земле – (Танкисты, ракетчики, артиллеристы, связисты, инженеры, десантники, пограничники).

Воздушно-космические силы защищают нашу Родину в небе – (Лётчики).

Военно-морской флот защищают нашу Родину на реках, морях и океанах – (Моряки и подводники).

Все профессии военных почётны и важны. Давайте с помощью загадок вспомним военные профессии.

Загадки:

<p>Подрасту, и вслед за братом Тоже буду я солдатом, Буду помогать ему Охранять свою страну Брат сказал: "Не торопись! Лучше в школе ты учись! Будешь ты отличником – Станешь кем? <i>Ответ: пограничником</i></p> <p>Снова в бой машина мчится, Режут землю гусеницы, Та машина в поле чистом Управляется кем? <i>Ответ: танкистом</i></p> <p>Он поднимает в небеса Свою стальную птицу. Он видит горы и леса, Воздушные границы. Зачем летит он в вышину? Чтоб защитить свою страну! <i>Ответ: военный летчик, пилот</i></p>	<p>В этой форме темно-синей, Защищает он страну, И в огромной субмарине, Опускается ко дну. Охраняя океан, Был в портах десятка стран. <i>Ответ: подводник</i></p> <p>Самолёт стоит на взлёте, Я готов уж быть в полёте. Жду заветный тот приказ, Защищать, чтоб с неба вас! <i>Ответ: летчик</i></p> <p>Трудно в тыл врага пробраться, Незамеченным остаться. Всё запомнить, разузнать. Утром в штабе рассказать. <i>Ответ: разведчик</i></p> <p>Кто, ребята, на границе, Нашу землю стережет, Чтоб работать и учиться, Мог спокойно наш народ? <i>Ответ: пограничник</i></p>
--	--

Настольная игра «Подбери пару по смыслу»

– Перед вами карточки с изображением военных профессий. Нужно подобрать к ним карточки, подходящие по смыслу (*военная техника, головные уборы...*).

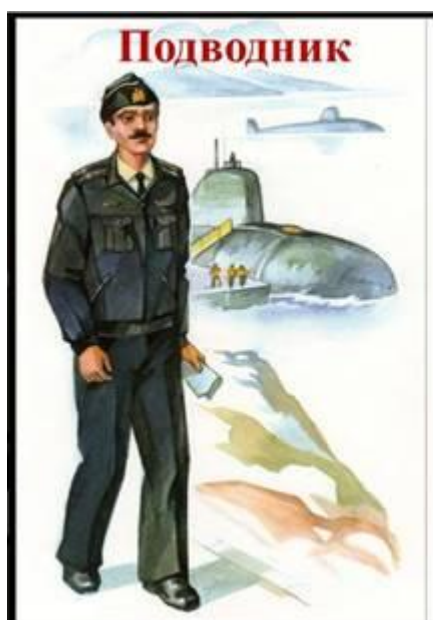
Артиллерист



Танкист







Оберегать и защищать свою Родину – священная обязанность каждого!

3. Подведение итогов занятия .

– Ребята, наше занятие было посвящено Дню защитника Отечества. Кого поздравляют в этот день? Отечество – это что? Кого называют защитниками Отечества? На какие три главных группы можно разделить Вооруженные силы России? Какие военные профессии вы знаете? Что вам сегодня больше всего понравилось и почему?

– Молодцы! Благодарю вас! Мы замечательно потрудились! Занятие окончено.

6. План-конспект занятия

Тема: «9 мая – День Победы».

Цель: воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей, гордость за подвиг народа в Великой Отечественной Войне.

Задачи:

- расширить представление детей о Великой Отечественной войне и о празднике День Победы, который празднуется 9 мая;
- продолжать формировать у детей умение рассуждать, анализировать ситуации; обогатить и активизировать словарь детей; способствовать развитию связной речи, памяти, мышления, диалогической речи;
- воспитывать стремление беречь мир, помнить о подвиге нашего народа.

Вид занятия: беседа-презентация.

Оборудование: ноутбук, телевизор.

Дидактический материал: презентация «9 мая – День Победы»; отрывки из стихотворений: С. Михалкова «Быль для детей», «Благодарим солдаты вас...» М. Владимова; видео: «Начало Великой Отечественной Войны. Вставай страна огромная», «О той весне».

Ход занятия:

1. Организационная часть

Приветствие, проверка присутствующих, готовности детей к работе, повторение техники безопасности во время занятия, санитарно-гигиенических норм.

2. Основная часть

Презентация «Есть такая профессия – Родину защищать»

– Ребята, 9 Мая вся наша страна празднует великий, светлый, радостный праздник – День Победы. В этот день закончилась Великая Отечественная Война. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве с фашистскими захватчиками. 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой – Днём Победы .

– Сейчас мы с вами отправимся в прошлое нашей страны. 22 июня 1941 года – один из самых страшных дней в истории России, день, который нельзя забыть. В этот день началась Великая Отечественная Война – самая большая война в истории нашего народа.

– Она была развязана фашисткой Германией, в то время у власти стоял Гитлер, человек, захотевший отнять у других народов земли, города и сёла, заводы и фабрики, чтобы сделать свою страну богатой.

– Фашисты напали в 4 часа утра, когда люди ещё спали, и на мирные селения посыпались бомбы, их стали обстреливать из орудий.

– Это было очень страшно, всё горело, люди пытались бежать, укрыться, но спастись удавалось не многим.

отрывок стихотворения С. Михалкова «Быль для детей»

Летней ночью, на рассвете,
Когда мирно спали дети.
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей советских –
Это значит – против нас.
Он хотел людей свободных
Превратить в рабов голодных,
Навсегда лишитъ всего.
А упорных и восставших,
На колени не упавших,
Истребить до одного!

– По всей стране передавались сообщения о начале войны, люди с болью, молча, слушали их, и каждый понимал, что закончилась мирная жизнь, и надо много трудиться, чтобы победить).

– Наш народ, от мала до велика, поднялся на защиту Родины. На фронт уходили солдаты.

Видео: «Начало Великой Отечественной Войны. Вставай страна огромная»).

– «Родина-мать зовёт! Всё для фронта, всё для победы!», – так звучали призывы военных лет, и для каждого человека не было священнее задачи, чем отдавать все силы на исполнение этих призывов).

– Война была очень жестокой, она принесла много горя и слёз, разруху и голод»

– Когда враг наступал, то наши воины стояли насмерть, защищая каждую пядь родной земли»

– Когда наша доблестная армия, уничтожая фашистов, подошла к границам нашей Родины, было принято решение соединиться с армиями других стран и вместе уничтожить фашизм во всём мире. Советская армия – армия освободительница принесла мир народам Европы!

– Четыре долгих года продолжалась страшная война, но враг был разгромлен. Воины-освободители с победой отправились домой»

– Женщины, дети, молодежь и пожилые люди со слезами радости встречали отважных бойцов, дарили им цветы, обнимали, поздравляли с победой. Это, в самом деле, был праздник всего народа «со слезами на глазах»! Все радовались величайшей победе над врагом и оплакивали погибших.

– В Москве на Красной площади прошел парад Победы. По улицам нашей столицы военным строем шли воины-победители

С тех пор 9 мая 1945 года для России и для многих других стран навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто не

пожалел своей жизни и одолел врага. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

Видео: «День Победы»

– Отгремела война, на землю пришел мир. Ребята, как люди сохранили память об этом страшном времени? – *(ответы детей)*.

– Правильно, благодарные люди поставили памятники воинам-освободителям на всей земле.

– В знак благодарности мы с вами каждый год возлагаем цветы к «Вечному огню». А ещё люди слагают песни, стихи, хранят материалы о защитниках Отечества в музеях»

– Есть люди, которые прошли всю войну, вернулись домой с фронта. Как мы их называем? – *(Ветераны)*.

– Рядом с нами живут ветераны. Они обычные люди, уже дедушки и бабушки. 9 мая ветераны надевают ордена, встречаются друг с другом, приходят к могилам воинов, чтобы почтить их память. А все люди вокруг поздравляют их с праздником и благодарят за то, что они отстояли мир.

– 9 мая в День Победы на груди у многих людей мы видим оранжево-чёрную георгиевскую ленточку – символ огня и дыма войны. Эта лента Георгия Победоносца, лента победителей).

– Всё чаще многие люди думают о том, что нужно забыть о той страшной войне. Из новостей мы слышим о войнах, о терроризме. У России сильная армия, нам нечего бояться. Каждый наш мальчишка знает, он обязан научиться защищать свою семью, свой дом, город, свою Отчизну.

– Недавно в России появилась традиция «Бессмертный полк». Эта акция призвана сохранить память о Великой Отечественной войне, о каждом, кто не жалея своей жизни боролся за освобождение Родины. Люди, которые помнят и чтят своего ветерана выйдут на парад 9 мая с фотографией солдата, чтобы принять участие в колонне «Бессмертного полка». Много ли мы знаем о своих прадедах? Увы, мало... Но и это малое надо сохранить. Память о ветеранах, ушедших от нас должна жить вечно .

Не имена на скорбном обелиске,
А фотографии в руках родных
В победный день мы вспоминаем близких –
Победу получили мы от них!

– Занятие окончено. Благодарю за внимание!