

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Новокубанский многопрофильный реабилитационный центр»

РАЗДЕЛ № 19 «Моя Кубань»

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Неизведанное рядом»**

*Автор составитель:
социальный педагог
Е.С. Добровольская*

г. Новокубанск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению программ дополнительного образования вне специальных условий обучения и воспитания. Группа учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития: нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Особые образовательные потребности различаются у детей разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушения психического развития и определяют особую логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре и содержании образования.

У большинства детей с ОВЗ, детей-инвалидов отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к усвоению новой информации, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе.

Предмет изучения составляют история Кубани, её природно-климатические и экологические особенности, этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих наш край, представленные в интегрированной форме. В ходе реализации программы дети получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего города и края, занимаются изучением материальной и традиционной культуры народов, живущих рядом, ребята совершенствуют навыки и умения научно-исследовательской работы.

Актуальность и обоснованность программы predeterminedены практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России, способного определить свою жизненную позицию. Разноплановая информация о малой родине поможет расширить кругозор, адаптироваться в жизни и реализовать свои гражданские права, свободы и обязанности. Деятельность данного направления может носить групповой, индивидуальный характер. Теоретические и практические занятия должны проводиться с использованием новейших методик и технологий. Программа

духовно-нравственной деятельности рассчитана на детей в возрасте с 7 до 17 лет, с учётом возрастных особенностей, предусматривает приобретение основных краеведческих знаний о родном крае, соответствует интересам ребят и является реально выполнимой.

Цель программы:

научно-познавательное, духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей посредством систематизации знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии регионального социума в общероссийском контексте, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи программы:

- ознакомление с историей и современной жизнью Краснодарского края, как опорного края России;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Участники программы

Программа предназначена для детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями в возрасте с 7 до 17 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на курс реабилитации (24 календарных дня).

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме, 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Ожидаемые результаты

- овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути;
- систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории;

-чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду;

-определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани;

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

-воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Тематическое планирование
краткосрочной рабочей программы
«Моя Кубань»**

№ п/п	Название тематических разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
	1.1 Раздел «Моя малая Родина »			
1	1.1 «Краснодарский край. История создания»	1	1	-
2	1.2 «Кубань-край курортов»	1	0,5	0,5
3	1.3 «Моря и водоемы Краснодарского края»	1	0,5	0,5
4	1.4 «Заповедники Кубани»	1	1	-
	2.2 Раздел «Житница России»			
5	2.1 «Хлеб-всему голова»	1	1	-
6	2.2 «Люди Кубани»	1	1	-
	Всего:	6	5	1

Краткое содержание программы

Тема 1. «Краснодарский край. История создания».

Краснодарский край на карте Российской Федерации. История переселения казаков на Кубань. Официальные символы.

Цель: формировать уважительное отношение к государственным символам родного края, вызвать интерес к прошлому и настоящему родного края. Воспитывать любовь к родному краю.

Тема 2. «Кубань-край курортов».

Знакомство с городами-курортами Краснодарского края.

Цель: раскрыть понятие «города-курорты», посмотреть презентацию, провести заочную экскурсию.

Тема 3. «Моря и водоемы Краснодарского края».

Знакомство с водными ресурсами Краснодарского края. Работа по карте.

Цель: изучить реки Кубани. Работа по карте, изучить границы Черного и Азовского морей, характеризовать их географическое положение. Изучить реки Кубани. Рассказывать об обитателях морей Краснодарского края.

Тема 4. «Заповедники Кубани»

Заповедники и их охрана. Памятники природы.

Цель: познакомить с заповедными территориями Краснодарского края, с их назначением.

Тема 5. «Хлеб-всему голова».

Раскрыть понятие «Краснодарский край-житница Кубани». дать детям знания о хлебе как о ценном пищевом продукте, без которого люди не могут обходиться.

Цель: воспитывать гордость за свою малую родину, уважение к хлебу и труду хлебороба.

Тема 6. «Люди Кубани»

Почетные граждане Кубани. Ими гордится Кубань. Просмотр презентации.

Цель: познакомить с выдающимися людьми нашего края.

Рекомендуемая литература

1. Ратушняк В.Н. «Родная Кубань. Страницы истории: Книга для чтения. ОИПЦ «Перспективы образования», 2004.
2. Ситдикова Н.В. Моя Кубань. Ростов н/ Д.: «Издательство БАРОПРЕСС», 2007.
3. Мальцева Л.В. Кубановедение на уроках изобразительного искусства, Краснодар «Традиция», 2010.
4. Галина Шахова «Краснодарская улица Красная» (история города в рассказах об улицах, площадях, скверах) / Краснодар: издательство «Краснодарские известия», 2005 .
5. Галина Шахова «Прогулки по Краснодару. Маршрут первый» / Краснодар: Краснодарский издательско-полиграфический комплекс, 2009.
6. Бардадым В. Архитектура Екатеринодара / В. Бардадым. – Краснодар : Советская Кубань, 2002.
7. Борисов В. Занимательное краеведение / В. Борисов. – Краснодар : Кубанское книжное издательство, 2005.
8. Борисов В. Реки Кубани / В. Борисов. – Краснодар : Кубанское книжное издательство, 2005.
9. Красная книга Краснодарского края: редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных. – Краснодар : Книжное издательство, 1994.

Интернет-ресурсы

www.admkrai.kuban.ru

- <http://www.kubangov.ru/> – сайт администрации Краснодарского края (символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка; города и районы: политическая карта края – изображение районов края);

- www.yuga.ru – информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты);

