

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Новокубанский многопрофильный реабилитационный центр»

РАЗДЕЛ № 24 «Моя семья-моя Россия»

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Неизведанное рядом»**

*Автор составитель:
учитель-дефектолог
И.А. Пеклова*

г. Новокубанск

Пояснительная записка

Воспитание - процесс обучения, защиты и заботы детей с целью их здорового развития во взрослой жизни. Осуществляют этот процесс все люди, окружающие ребенка: педагоги, родители, сверстники. Патриотическое воспитание детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов составляющая часть процесса воспитания, а именно это процесс взаимодействия участников образовательного и реабилитационного процесса, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения. Значит любить свою Родину, быть преданным Отечеству, служить ему своим трудом и защищать его интересы. Оно включает в себя воспитание в детях любви к родным местам, желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Участие в воспитательном процессе реабилитационного центра, а именно узких специалистов, заключается не только в коррекции нарушенных функций у ребенка с ограниченными возможностями и восполнению пробелов в знаниях, но и в успешной социальной адаптации его в этом мире. Кроме того, узкие специалисты систематически работают над интеллектуальным развитием воспитанников.

Интеллектуальное развитие - это процесс целенаправленного организованного педагогического воздействия на умственное развитие детей для передачи им знаний и навыков, требующихся для их разностороннего развития, приобщения к социальной жизнедеятельности. Упражнения на развитие речи, мышления, логики, внимания, памяти включены в каждое логопедическое и дефектологическое коррекционное занятие с ребенком.

Воспитание семейных ценностей, прав и обязанностей членов семьи также включены в коррекционную работу специалистов с детьми-инвалидами. Расширяя словарный запас, развивая грамматический строй языка, дети знакомятся с нравственными ценностями, с важностью дружбы и взаимовыручки.

ГКУ СО КК «Новокубанский реабилитационный центр» посещают дети с ограниченными возможностями и дети-инвалиды, они испытывают значительные трудности в речевой деятельности, которые носят многоаспектный характер:

- ✓ полиморфные нарушения звукопроизношения;
- ✓ недостаточность фонематического восприятия;
- ✓ бедный словарный запас и трудности его актуализации;
- ✓ нарушения грамматического строя речи;
- ✓ несформированность чувства языка;
- ✓ специфическое своеобразие связной речи;
- ✓ низкая речевая активность.

Помимо речевых дефектов, у воспитанников наблюдаются сопутствующие нарушения развития:

- ✓ замедленный темп (незрелость) психофизического развития и быстрая истощаемость всех психических процессов; нарушения моторной сферы;
- ✓ нарушения памяти, внимания, восприятия;
- ✓ слабость познавательных способностей и интересов, скудный запас знаний об окружающем мире;
- ✓ несформированность творческой продуктивности;
- ✓ низкий уровень мотивации, которая имеет большое значение в формировании речи и коррекционно-оздоровительной деятельности.

Часто дети с нарушениями развития отличаются повышенной конфликтностью, агрессивностью, неуверенностью в себе, у них искажены представления о доброте, вежливости, дружбе, взаимопомощи, честности и трудолюбии. Такие отклонения носят стойкий характер и сказываются на общем развитии детей, поэтому они нуждаются в особом подходе в процессе обучения и воспитания.

Учитывая всю проблематику развития воспитанников реабилитационного центра определяется важность нравственно-патриотического воспитания как важнейшая ценность, интегрирующая не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный и исторический компоненты. Патриотическое воспитание, являясь важной и неотъемлемой составляющей духовно-нравственного развития личности ребенка-инвалида, может и должно служить средством в коррекционно-развивающей работе с данной категорией детей.

Актуальность программы. Новизна данной программы заключается в использовании в качестве практического материала методического пособия «Лэпбук». «Лэпбук» - новейший способ организации учебной деятельности с детьми, имеющих нарушения развития. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности взрослого и ребенка. Патриотическое воспитание детей с ограниченными возможностями одна из самых актуальных задач нашего времени. Современные дети-инвалиды мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к друзьям, редко страдают чужому горю.

Лэпбук - одна из интересных форм организации материала. Потому, что рассматривая и выполняя различные задания, дети получают много интересной и познавательной информации, это отличный способ для повторения пройденного материала. Для того чтобы доступно и интересно объяснить детям с нарушениями развития о нашей родине, было изготовлено дидактическое пособие Лэпбук - «Наша Родина Россия».

Цель данного пособия - воспитание у детей нравственно-патриотических чувств, любви к своей родине России. Лэпбук или как еще его называют интерактивная папка - это самодельная бумажная книжка. Его можно использовать в групповой, подгрупповой и индивидуальной работе с детьми по патриотическому воспитанию.

Цель программы

1. Организация педагогического процесса, способствующего развитию речи и познавательных процессов воспитанников реабилитационного центра посредством нравственно-патриотического воспитания.
2. Создание условий для выявления и самореализации творческих возможностей детей с ограниченными возможностями во взаимосвязи со всеми участниками реабилитационного процесса.
3. Формирование предметно-развивающей среды, способствующей воспитанию гармоничной личности, умеющей жить в коллективе на основе исторических и культурных традиций семьи, города, страны.

Задачи программы

1. Реализация регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями города Новокубанска и Новокубанского района.
2. Создание условий для восприятия детьми-инвалидами сведений о культурном облике города Новокубанска.
3. Ознакомление воспитанников центра с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города и страны.
4. Формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры и традиций родного края.
5. Воспитание бережного отношения к достопримечательностям, культурным ценностям, природе родного края и страны.
6. Развитие связной речи, обогащение и активизация словаря, расширение кругозора у детей с ограниченными возможностями.

Методика и технология реализации

Общеразвивающая программа «Моя Родина - Россия» является программой нравственно-патриотической направленности, по функциональному предназначению – краткосрочная, учебно-познавательная. Программа состоит из 6 коррекционно-развивающих занятий, рассчитана на один реабилитационный курс. Общий объем занятий – 3 часа, каждое занятие - 30 минут.

Практическая значимость методического пособия состоит в повышении эффективности воспитательно-реабилитационной работы с детьми-инвалидами, формирует систему работы и создает условия для развития познавательной активности детей с нарушениями развития, формированию патриотических чувств через краеведческие и исторические материалы. Методическое пособие «Лэпбук» имеет репродуктивно-творческий характер, в нем имеются авторские материалы, существенно дополняющие и конкретизирующие уже известные труды по данной теме, но не затрагивающие изменений концептуальных основ обучения и воспитания.

Продолжительность программы и режим занятий

Данная программа рассчитана на периоды реабилитации в 24 календарных дня (6 занятий на 24 календарных дня, 2 раза в неделю).

Объем программы

6 теоретико-практических занятий, которые распределяются следующим образом: два раза в неделю индивидуальные или подгрупповые занятия - до 30 минут.

Состав групп

Представленная программа ориентирована на детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в возрасте от 7 до 12 лет.

Состав исполнителей

Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Материальное обеспечение программы, технические средства обучения и контроля

Уютно оборудованная комната в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения занятий (СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"). Наличие материально-технического обеспечения: художественные материалы и канцелярские принадлежности для коррекционных занятий, методическое пособие, компьютер-ноутбук.

Ожидаемые результаты программы

Благодаря этой форме работы дети с нарушениями развития узнают о малой Родине, узнают и с удовольствием изучат предложенный материал, рассуждая над смыслом поговорок и пословиц. Такая необычная подача материала обязательно привлечёт внимание ребёнка-инвалида.

Ожидаемые результаты:

1. Сформировать знания у детей о достопримечательностях, архитектуре, истории родного города и страны.
2. Усвоить информацию о главных символах России.
3. Суметь показать на карте территорию РФ, назвать столицу и ориентироваться в географическом положении страны.
4. Познакомиться с устным народным творчеством на примере пословиц и поговорок.
5. Получить информацию о самых знаменитых памятниках страны.

6. Знать основные праздники страны, традиции празднования.

Контроль знаний, умений и навыков

Первичный контроль. Осуществляется в начале курса реабилитации. Определяется начальный уровень владения знаниями и умениями по определенной тематике. Проводится в начале занятия, во время организационного момента по типу опроса и беседы по теме.

Промежуточный контроль. В процессе его проведения выявляется уровень усвоения нового материала во время занятия в виде самостоятельной работы ребенка. Отмечаются ошибки, корректируется работа и подбирается способ исправления и предупреждения ошибок.

Заключительный контроль. Определяется по итогу занятия во время рефлексии, в виде беседы и опроса воспитанников по пройденной теме.

Учебный план краткосрочной рабочей программы «Моя Родина – Россия»

№ п/п	Название тематических разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	«Моя страна»	1	0,5	0,5
2	«Россия – родина моя»	1	0,5	0,5
3	«Русские праздники»	1	0,5	0,5
4	«Мой родной город – Новокубанск»	1	0,5	0,5
5	«Быт и традиции Кубани»	1	0,5	0,5
6	«Моя семья»	1	0,5	0,5
Итого:		6	3	3

Рекомендуемая литература

1. Воронова Е.Н. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры: метод. пособие [Текст] / Воронова, Е.Н. – М.: Гардарики, 2008.
2. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования [Текст] / Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. Герцена, И.А. 2015.
3. Зеленова Н.Г. Мы живем в России [Текст] / Зеленова Н.Г. – М.: Скрипторий, 2007.
4. Словарь семейного воспитания от А до Я: памятка для родителей / МКУКЦБС Канавинского р-на, ЦРДБ им. А. Пешкова; сост. О.В. Каленова. – Нижний Новгород, 2017.
5. Ушинский К.Д. О народности в общественном воспитании [Текст]/ Ушинский, К.Д. // Собрание соч.: в 6 т. Т. 1. – М.: Педагогика, 2000.