

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Новокубанский многопрофильный реабилитационный центр»

РАЗДЕЛ № 4 «Руки добра»

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Неизведанное рядом»**

*Автор составитель:
воспитатель
А.В. Иваницкая*

г. Новокубанск

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, формирование у детей представлений о доброте, о хороших, добрых поступках, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Наблюдая за взрослыми, общаясь с ними, дети перенимают закрепленные в культуре способы взаимодействия людей и действий с предметами, усваивает систему нравственных и эстетических эталонов, которые ложатся в основу ценностной сферы формирующейся личности. Грамотно осуществляемое воспитание, помогающее ребенку овладевать умениями и навыками в области эмоционально-волевой, поведенческой сферы, практической деятельности, направляет, а в случае необходимости и корректирует детское развитие: физическое, психическое, социальное.

Актуальность данной программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность социально-педагогического воспитания. Программа «Дорогою добра» позволит обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. В процессе реализации программы создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его добрые дела - это ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, воспитанным, трудолюбивым, готовым нести людям добро.

Направленность: социально-педагогическая.

Отличительные особенности данной программы: программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным приемам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Цель программы

Целью программы является формирование у детей представлений о доброте, хороших, добрых поступках.

Задачи программы

- Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого- педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности
- формирование нравственного сознания (осведомление детей в нравственных понятиях, способность отдавать отчет в чувствах, поступках);
- воспитывать доброжелательность, доброту;
- дать понятие добра и зла, убедить, что добро всегда побеждает;
- развивать уважительное отношение к людям старшего поколения.

Методика и технология реализации

Краткосрочная рабочая программа «Руки добра» является программой нравственно – патриотической направленности, по функциональному предназначению – краткосрочная, учебно-познавательная. Общий объем занятий – 6 часов, каждый модуль - 1 академических часов.

Участники программы

Программа предназначена для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями с 10 до 17 лет.

Продолжительность программы

Данная программа рассчитана на периоды реабилитации в 24 календарных дня.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме, 2 раза в неделю продолжительностью 30-40 минут.

Материальное обеспечение курса, технические средства обучения и контроля

Уютно оборудованная комната в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения занятий (СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"). Наличие материально-технического обеспечения: художественные материалы и канцелярские принадлежности для коррекционных занятий, компьютер-ноутбук, экран, мультимедиа проектор.

Ожидаемые результаты программы

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями, вовлеченные в творческие, оздоровительные, развлекательные и другие виды дополнительной образовательной деятельности, получают возможность воспитать в себе такие личностные качества как способность утвердить себя и проявить своё неповторимое «Я».

В процессе дополнительной образовательной деятельности, организованной в различных формах и методах, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями, улучшат межличностные отношения, смогут восстановить смысла - жизненные ориентации личности ребенка и семьи в целом, научатся уважительно относиться к старшему поколению, сформируют моральные нормы и правила поведения, узнают, что такое дружба, вежливость, добро и зло.

Контроль знаний, умений и навыков

Контроль приобретённых знаний и навыков воспитанников является составной частью процесса реабилитации. Контроль — это сравнение достигнутых результатов с запланированными целями обучения. Контроль позволяет воспитателю не только оценить уровень освоения воспитанниками изучаемого материала, но и эффективность собственной работы. Качественную характеристику образовательной деятельности по данной программе формирует несколько составляющих: развитие индивидуальности детей-инвалидов, детей с ОВ; приобретение и укрепление жизненной позиции воспитанников; создание благоприятных условий для развития познавательных и творческих способностей воспитанников и активизации их самостоятельной работы на занятиях; своевременное оказание необходимой помощи тем детям, которые нуждаются в дополнительном сопровождении.

Начальный контроль. Осуществляется в начале курса реабилитации для определения уровня развития детей. Проводится на первом занятии во время теоретической работы: беседа с детьми по теме.

Текущий контроль. В процессе его проведения выявляется степень усвоения воспитанниками нового материала, отмечаются типичные ошибки, ведётся поиск способов их предупреждения и исправления. Формы проведения: беседа; наблюдение; оценка работы.

Итоговый контроль. Складывается по результатам деятельности в процессе подготовки к конкурсам, выставкам.

**Учебный план краткосрочной рабочей программы
«Руки добра»**

№ п/п раздел/ тема	Название тематических разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	«Доброта живет повсюду»	1	0,5	0,5
2	«День пожилого человека»	1	0,5	0,5
3	«Доброта в твоих руках»	1	1	
4	«Твори добро»	1	1	
5	«Экологическая тропа»	1		1
6	«Дорогою добра»	1		1
Всего:		6	3	3

**Основное содержание краткосрочной рабочей программы
«Руки добра»**

1. «Доброта живет повсюду» (1 академический час: 0,5-теория; 0,5-практика).
2. «День пожилого человека» (1 академический час: 0,5-теория; 0,5-практика).
3. «Доброта в твоих руках» (1 академический час: теория).
4. «Твори добро» (1 академический час: теория).
5. «Экологическая тропа» (1 академический час: практика).
6. «Дорогою добра» (1 академический час: практика).

Рекомендуемая литература

1. Сержантова Т. Б. 366 моделей оригами. – 4-е изд – М.; Айрис-пресс, 2005. – 192 с.
2. Соколова С. Сказки из бумаги. – СПб.; ЗАО «Валерии СПб», 1998. – 224 с.
3. Сержантова Т. Б. Оригами для всей семьи. – 2-е изд. – М.; Айрис-пресс, 2003. – 192 с.
4. Сержантова Т. Б. 100 праздничных моделей оригами. – М.; Айрис-пресс, 2006. – 208 с.
5. Сержантова Т. Б. Оригами. Лучшие модели. – М.; Айрис-пресс, 2003. – 144 с.
6. Афонькин С. Ю., Афонькина Е. Ю. Веселые уроки оригами в школе и дома: Учебник. – СПб.; Издательский дом «Литера», 2001. – 208 с.
7. Острун Н. Д., Лев А. В. Оригами. Динамические модели. – 2-е изд. – М.; Айрис-пресс, 2006. – 144 с.
8. Бич Р. Оригами. Большая иллюстрированная энциклопедия. Пер. с англ. – М.; Изд-во Эксмо, 2005. – 256 с.
9. Тарабарина Т. И. Оригами и развитие ребенка. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: ООО «Академия развития», 1996г. – 224 с.
10. Стейнберг М. Смастерим из бумаги. – Таллин: «Валгус», 1988 г. – 112с.
11. Долженко Г. И. 100 поделок из бумаги.– Ярославль: Академия развития, 2006г. – 144 с.
12. Афонькин С., Афонькина Е. Игрушки из бумаги. – СПб.: Издательский дом «Литера», 1999 г. – 192 с.
13. Кузнецова О. С. Сказка из листа. – М.: издательский дом «Карапуз», 1998 г. – 19 с.
14. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2011.- 151 с.
15. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
16. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
17. Примерная основная образовательная программа начального общего образования / сост. Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.
18. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование) - М.: Просвещение, 2009. 50 с.
19. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.

20. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - М.: Просвещение, 2009. -41 с.

21. Богуславская Н.Е –Весёлый этикет. -Екатеринбург: «АРД ЛТД» , 1997. - 192

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
По воспитательной и
Реабилитационной работе
_____ И.Н. Клещёва
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ СО КК
«Новокубанский
реабилитационный
центр»
_____ Е.Р. Звягинцева
« ____ » _____ 20__ г.

**Календарно-тематический план
краткосрочной рабочей программы
«Руки добра»**
к дополнительной общеразвивающей программе
нравственно – патриотического воспитания детей и подростков с
ограниченными возможностями
средствами художественно-продуктивной деятельности
«Неизведанное рядом»

№ п/п разде л/ тема	Дата проведения	Название тематических разделов	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1		«Доброта живет повсюду»	1	0,5	0,5
2		День пожилого человека	1	0,5	0,5
3		Доброта в твоих руках	1	1	
4		Твори добро	1	1	
5		Экологическая тропа	1		1
6		Дорогою добра	1		1
Всего:			6	3	3