

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Новокубанский многопрофильный реабилитационный центр»

РАЗДЕЛ № 14 «Сокровища семейных ценностей»

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Неизведанное рядом»**

*Автор составитель:
педагог-психолог
А.С. Рябова*

г. Новокубанск

Пояснительная записка

В гражданско-патриотическом воспитании ребенка огромную роль играет семья. Именно в семье зарождается чувство патриотизма. Семья-это маленькая страна, маленькая Родина. Любовь к Родине начинается с любви к отцу, маме, бабушке, деду, сестре, брату и другим близким людям. Вырастая, ребенок трансформирует любовь к семье в любовь к Родине, а ценности, заложенные в семье, формируют у него гражданско-патриотические чувства.

Воспитания детей младшего дошкольного и школьного возраста и с ограниченными возможностями здоровья отражает современное понимание процесса воспитания детей данной категории. Оно основывается на закономерностях развития в младшем школьном возрасте, являющимся уникальным и неповторимым этапом в жизни ребенка. В этот период закладывается основа для личностного становления ребенка, развития его способностей и возможностей, воспитание самостоятельности и дальнейшей социализации. Для успешной социализации воспитанников уделяется много внимания воспитательной работе, основными задачами которой являются — выработка положительных качеств личности, формирование правильной оценки окружающих и самих себя. Специфической задачей воспитательной работы является повышение регулирующей роли интеллекта в поведении детей в разных ситуациях и в процессе разнообразных видов деятельности.

Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Так как формирование личности ребёнка начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищи, в которой он нуждается. Ведь с воспитания чувства привязанности к родной школе, родной улице, родной семье начинается формирование фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству. Поэтому важно как можно раньше пробудить в детях любовь к Родине, которая начинается с любви к семье, родным и близким людям. Она призвана формировать у детей и их родителей повышение интереса к изучению истории своей семьи, города, края, черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитывать чувство гордости за её достижения, уважение к армии, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Программа патриотического воспитания– это попытка движения от воспитания простых чувств к достижению наивысшей цели – воспитанию чувств патриотических, любви и гордости за свою семью и Родину.

Направленность программы

Программа предусматривает поэтапную организацию приобщения детей к семейным традициям, повышению интереса к ценностям семьи. Главное в программе – системный подход к формированию гражданской позиции ребенка, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь детям освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город.... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания

Отличительные особенности и новизна

Каждая программа по патриотическому воспитанию имеет цель воспитание патриотов и граждан Отечества. Данная программа прививает любовь к Родине, которая начинается с любви к семье, родным и близким людям. Она привязана формировать у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи, города, края. Приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному творчеству, народным играм: знакомство с семьей, ее историей, родственниками, семейными традициями, составление родословной; с городом, районом его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, прошлого и настоящего времени, достопримечательностями; организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям.

Актуальность программы

В реабилитационных центрах с детьми ОВЗ работа по патриотическому воспитанию не менее важна и актуальна. Она направлена на знакомство с истоками национальной культуры, с традициями семейных ценностей, любви и заботе о родных. Формирование чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям, героическому прошлому.

В процессе воспитания детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) мы создаем условия для полноценной духовной жизни воспитанников, для максимальной реализации их природных способностей, для актуализации душевных и духовных потребностей. Организуется осмысленная жизнь в культуре, реализуется условия для свободного выбора нравственных ценностей и ценностного самоопределения, для выбора лучшего себя, как субъекта собственной жизни. Процесс воспитания направлен на внутреннее самоизменение личности.

Цель программы

Воспитывать патриотические чувства у детей с ограниченными возможностями через знакомство с традициями семьи, историей нашей Родины. Укрепление престижа и роли семьи в обществе, возрождение семейных традиций.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с понятием «семья»;
- обучить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью;
- прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.
- формировать интерес к своей родословной;
- вызывать у детей желание общаться, взаимодействовать, помогать, встречаться с друзьями;

Развивающие:

- развивать творческое мышление, зрительную память, произвольную память;
- расширить кругозор;
- развивать интерес к совместной деятельности;
- развитие интереса к семейным традициям;

Воспитательные:

- воспитать уважение к своей семье, своим близким;
- воспитать у детей интерес к окружающему миру;
- воспитание у детей любви и привязанности к семье, родному дому, городу;
- воспитание чувства гордости за свою семью, страну, любви к ней.

Участники программы

Программа предназначена для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями с 3 до 10 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на курс реабилитации (24 календарных дня).

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме, 2 раза в неделю продолжительностью 30-40 минут.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Ноутбук, сюжетные картинки, презентации, дидактические игры, бумага, карандаши.

Ожидаемые результаты

Наличие у детей знаний об истории возникновения своей фамилии, своей родословной, стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родной семьи, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Всё начинается с семьи. Любовь к Родине начинается с любви к своим близким. Семья является благодатной средой для воспитания чувства гордости за культуру своего народа. Ведь в семье особый микроклимат, основанный на доверительных отношениях. Каждая семья имеет свои традиции, свой опыт передачи информации и богатейшего духовного опыта от поколения к поколению. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Поэтому работа педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию невозможна без участия родителей.

В ходе реализации программы «Сокровища семейных ценностей» дети должны

знать:

- как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу.

- знать и понимать слова обозначающие родство;

- называть имена и отчество родителей;

- законы и традиции своей семьи;;

- знать некоторые культурные традиции своей семьи, любимые занятия членов семьи («Моя мама любит печь пироги, брат любит строить модели кораблей» и др.)

уметь:

- проявлять эмоциональную отзывчивость по отношению к своей семье и близким;

- иметь представление о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца.;

- выражать интерес к эмоциям и чувствам людей, уметь узнавать разные эмоциональные состояния людей по мимике жестам;
 - осознавать связь между настроением взрослых и поведением детей, их поступками по отношению к старшим (мальчик помогает маме – это ее радует; девочка отказалась выполнить просьбу бабушки – бабушка огорчена);
- ;
- чтить традиции и устройства семьи;

Учебный план программы «Сокровища семейных ценностей»

№ П/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Моя семья	1	1
2	Это Я. Мои друзья.	0,5	0,5
3	Наши праздники.	0,5	
4	Мой город.		1
5	Наша Родина – Россия.		0,5
6	Наши защитники.	1	
	Итого: 6	3	3

Основное содержание программы «Сокровища семейных ценностей»

Тема	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Моя семья	<p>Беседовать с детьми о членах семьи, подчеркивать их заботу друг о друге. Дать детям представление о том, что такое семья. Учить называть своих ближайших родственников. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать)</p>	<p>Формировать интерес к своей родословной. Рассматривать фотографии родственников, рассказывать о своей семье. Помочь ребенку увидеть внешнее сходство с родителями и другими родственниками.</p>
Это Я. Мои друзья	<p>Воспитывать и развивать образ Я. Помогать детям, осознавать себя. Знать свое имя, фамилию. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Объяснять, что нельзя драться и обижать других детей.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Привычку играть, заниматься сообща. Формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам. Учить детей заботиться о младших, помогать им. Формировать такие качества как отзывчивость, сочувствие.</p>
Наши праздники	<p>Приобщать детей к праздничной культурой русского народа. Воспитывать стремление и желание принимать участие в праздничных выступлениях.</p>	<p>Расширять представления о народных праздниках. Знакомить с народными традициями и обычаями. Развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным торжествам.</p>
Мой город	<p>Учить называть родной город. Побуждать</p>	<p>Расширять представления о родном крае, городе.</p>

	<p>рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни, любимые места детей.</p>	<p>Продолжать формировать интерес к « малой Родине» Познакомить с достопримечательности родного города. Познакомить с произведениями родного края , писателями родного края.</p>
<p>Наша Родина - Россия</p>	<p>Формировать элементарные представления традициях края. Воспитывать любовь к родному краю. Рассказать о самых красивых местах родного города.</p>	<p>Поддерживать интерес к событиям, происходящим в стране. Углублять представления о Родине- России. Закреплять представления о флаге, гербе, гимне. Рассказать детям о том, что Москва- главный город, столица нашей Родины.</p>
<p>Наши защитники</p>	<p>Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомство с некоторыми родами войск.</p>	<p>Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.</p>

Список литературы

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
 2. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания Е.Ю.Александрова// Вологда, 2007 г.
 3. Гладкова Ю.А. Взаимодействие с семьёй: вопросы планирования./Ю.А.Гладкова // 2006. - №4. – С. 41.
 4. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина./ Г.А.Ковалёва - М.: 2004 г.
 5. Шорыгина Т.А. Детям о самом важном «Наша Родина Россия». Москва 2013г.
 6. Шорыгина Т.А. Детям о самом важном «Моя семья». Москва 2013г.
 7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, М.: 2005 г.
 - 8.Интернет-ресурсы
- Список литературы
1. Аронов, А.А. Воспитывать патриотов: книга для учителя [Текст] / А.А. Аронов. – М.: Просвещение, 1989. – 175с.
 9. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель - дети. - М.: 1985. – 302с.
 10. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. - М.: Просвещение, 1980.
 11. Зацепина М.Б., АнтоноваТ.В. Народные праздники». Методическое пособие для педагогов. - М.: Наука, 2012. - 152 с.
 12. Зеленова, Н.Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: изд. Скрипторий, 2015. – 96 с.
 13. Кузнецова, Л.В. Истоки гражданственности [Текст] / Л.В. Кузнецова. – М.: Педагогика, 2006. – 160с.
 14. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Под общ. Ред. Т.И. Оверчук. – М.: изд. «Мозаика – синтез», 2016. – 136 с.
 15. Практикум по диагностике нравственной воспитанности дошкольников и школьников / Сост. Н.П. Шитякова, И.В. Гильгенберг. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2001. - 79 с.
 16. Рыбалова, И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. И. Рыбалова // Дошкольное воспитание. – 2015. - №6. – С.45