

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Новокубанский многопрофильный реабилитационный центр»

РАЗДЕЛ № 21 «Я гражданин России»

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Неизведанное рядом»**

*Автор составитель:
инструктор ФК
И.С. Снитка*

г. Новокубанск

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – важная составная часть социальной реабилитации детей, оказавшихся в опасных социальных условиях. Реализация данного направления невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края. «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом» (С. Михалков). Чувство патриотизма многогранно по своей структуре и содержанию. В него входят ответственность, желание и умение трудиться на благо Отечества, беречь и умножать богатства Родины, гамма. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными.

Невозможно говорить о воспитании любви к Родине без получения детьми определенных знаний о ней. Ребенок с раннего возраста может и должен знать, как называется страна, в которой он живет, ее главный город, столицу, свой родной город. Какова природа родного края и страны, где ребенок живет, какие люди по национальности, по личным качествам населяют его страну, чем прославили они родную страну и весь мир, что представляет собой искусство, традиции и обычаи страны. У несовершеннолетнего формируется «образ собственного дома» с его укладом, традициями, общением, стилем взаимодействия. Ребенок принимает свой дом таким, каким он есть, и любит его. Это чувство «родительского дома» ложится в основу любви к Родине, Отчизне.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание создает у детей осознание своей сопричастности не только семье, школе, но и общностям более высоких порядков (город, страна, народ). Это чувство сопричастности – основа будущего патриотизма, воспитание гражданина правового, демократического, социального государства, уважающего права и свободы личности и обладающего высокой нравственностью.

Данная программа направлена на социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовного, нравственного и физического развития, подготовку обучающихся к защите Отечества, формирование чувства гордости за свой народ и страну, приобщение к системе культурных ценностей, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Направленность программы

Программа «Я - гражданин России» имеет оздоровительную, коррекционно-развивающую направленность, направленную на развитие двигательной активности, познавательной активности, мелкой моторики, воображения, наглядно-действенного мышления, восприятия и сенсомоторной координации ребёнка с ограниченными возможностями.

Отличительные особенности и новизна

Отличительные особенности работы с детьми с ограниченными возможностями заключается в системном использовании средств физической культуры и спорта для создания среды ориентированной на нравственно-патриотическое воспитание и взаимодействия всех детей.

В данной программе используется комплексное решение задач в оздоровление, формирование физических качеств и двигательных навыков тесно связанных с воспитанием патриотизма и чувством гордости за свою страну. В ходе реализации программы дети получают физическую и педагогическую коррекцию в зависимости от возраста, от умственных и физических возможностей. Новизна программы «Я - гражданин России» и её отличие от уже существующих в том, что она мобильна и может корректироваться с учетом индивидуальных особенностей ребёнка с ограниченными особенностями. Но главной отличительной особенностью является ее направленность. Инструктор по физической культуре применяет в работе традиционные виды физкультурных занятий, спортивных праздников, досуговых мероприятий.

Актуальность программы.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства, общества, образовательных и социальных учреждений нашей страны. В национальном указе дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота и защитника своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

Патриотическое воспитание подразумевает и воспитание физически здоровой личности. В решении этой проблемы немаловажную роль играет область «физическая культура». Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, включая детей с ограниченными возможностями. В связи с этим значительно возросла роль образовательных и социальных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей, подготовке их к самостоятельной жизни для блага Родины.

В настоящее время государством предпринимаются меры по возрождению системы нравственно-патриотического воспитания детей и подростков.

Патриотическое воспитание детей – это систематическая и целенаправленная

деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Поэтому мной и была разработана программа «Я – гражданин России», в которой одной из задач будет привитие интереса к познанию своей Родины и ее традиций средствами физической культуры.

Цель программы

Социальная реабилитация детей посредством формирования и развития патриотических качеств личности воспитанников через знакомство с понятиями Родина, Малая Родина, традициями, историей, памятными датами средствами физической культуры (спортивные праздники, эстафеты).

Задачи программы

- расширять и углублять знания детей о нашей многонациональной Родине
 - развивать интерес к народным традициям и промыслам;
 - знакомить детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;
 - развивать чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
 - воспитывать у детей уважения к подвигу народа;
 - развивать гармоничное физическое и духовное развитие;
 - повышать функциональные возможности организма;
 - развивать и постоянно совершенствовать выносливость, силу, быстроту и ловкость.
- способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Участники программы

Программа предназначена для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями с 10 до 17 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на курс реабилитации (24 календарных дня).

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме, 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Ноутбук, проектор, презентации, набор «Радуга», набор «Кузнечик», фитбол, футбольный, баскетбольный и волейбольные мячи, бумага, дидактический материал, бутылки.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы «Я - гражданин России» дети должны **знать:**

- названия своей родины;
- название столицы;
- традиционные праздники;
- памятные даты;
- олимпийские виды спорта;

уметь:

- бегать;
- прыгать;
- бросать мяч;
- переносить предметы;
- метать;
- чтить традиции и устройства семьи;
- составлять слова;
- помогать друг другу
- доводить начатое дело до конца.

Контроль знаний, умений и навыков

Контроль приобретённых знаний и навыков воспитанников является составной частью процесса реабилитации. Контроль — это сравнение достигнутых результатов с запланированными целями обучения. Контроль инструктору по физической культуре позволяет не только оценить уровень освоения воспитанниками изучаемого материала, но и эффективность собственной работы. Качественную характеристику оздоровительной деятельности по данной программе формирует несколько составляющих. Развитие индивидуальности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями; приобретение и укрепление жизненной позиции воспитанников, создание благоприятных условий для развития познавательных и физических способностей воспитанников и активизации их самостоятельной работы на занятиях; своевременное оказание необходимой помощи тем детям, которые нуждаются в дополнительном сопровождении.

Начальный контроль. Осуществляется в начале курса реабилитации для определения уровня развития детей. Проводится на первом занятии во время теоретической работы: беседа с детьми по теме.

Текущий контроль. В процессе его проведения выявляется степень усвоения воспитанниками нового материала, отмечаются типичные ошибки, ведётся поиск способов их предупреждения и исправления. Формы проведения: беседа; наблюдение; оценка работы.

Итоговый контроль. Складывается по результатам спортивно-оздоровительной деятельности в процессе проведения мероприятий.

Учебный план программы «Я - гражданин России»

№ п/п	Наименование тем занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	«Наша великая страны»	1	
2.	«Кубок мужества»	-	1
3.	«Семейные спортивные традиции»	-	1
4.	«Победный май»	-	1
5.	«Олимпийские игры»	1	
6.	«Я – за здоровый образ жизни»	-	1
ИТОГО: 6		2	4

Основное содержание программы «Я гражданин России»

Занятие 1: «Наша великая страна»

Познакомить детей с понятием Родина, как она называется, названием Столицы России, флагом России.

Выполнение строевых упражнений, общеразвивающих упражнений с флажками триклора. Подвижная игра «Российский флаг», эстафета «Собери герб», «Моделирование города Новокубанска»

Занятие 2 «Кубок мужества»

Познакомить детей с представлением об армии и ее значимости.

Выполнение боевых заданий: «Пограничники», Разведчики», Условный знак», «Саперы»

Занятие 3 «Семейные спортивные традиции»

Приобщить детей к семейным ценностям и ее традициям.

Выполнение спортивных заданий: ходьба, медленный бег, «Карусель», «По ровненькой дорожке», «Полоса препятствий», подвижная игра «Гуси лебеди» с применением мяча, упражнения на восстановление дыхания.

Занятие 4 «Победный май»

Воспитать в детях дух патриотизма, любовь к родной Родине. Познакомить с праздником 9мая.

Выполнение спортивных заданий: эстафета «Боевая тревога», «Кто быстрее достанет донесение», «Партизаны», конкурс «Передай оружие», ритмическая гимнастика «Катюша».

Занятие 5 «Олимпийские игры»

Презентация про Олимпийские виды спорта и их происхождение.

Занятие 6 «Я – за здоровый образ жизни»

Познакомить детей с понятиями здорового образа жизни, его значение.

Выполнение заданий: « Вредное и полезное», (разделение вредных и полезных продуктов по дидактическому материалу) , «Физическая активность»(составление упражнений для зарядки, составление режима дня, преодоление полосы препятствий, рефлексия под музыку.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
4. Концепция модернизации российского образования.
5. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
6. Программа развития воспитания в системе образования России на 2001-2003 гг. – (Минобразования РФ).
7. Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей на 2002-2005 гг. (Приказ Минобразования РФ № 193 от 25.01.2002 г.).
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы».
9. Письмо Минобразования РФ от 03.06.2002 г. №30-51-395/16. «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования».
10. Проект Концепции дополнительного образования детей в Российской Федерации. – М.: ЦРСДДОД Минобразования РФ.
- 11.Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.
- 12.Стрелковый спорт и методика преподавания. - М., ФиС, 1986.
- 13.Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
- 14.Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
- 15.Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- 16.Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
- 17.Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников ООО «Глобус», 2007 Выршиков А.Н.; Пашкович А.П.

Интернет ресурсы

- 1.<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/01/23/programma-raboty-sportivno-patrioticheskogo>.
2. <https://infourok.ru/programma-grazhdanskopatrioticheskogo-vospitaniya-sredstvami-fizicheskoy-kulturi-2240397.html>.