

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Новокубанский многопрофильный
реабилитационный центр»**

Принята на заседании
методического совета
«14» 01 2026 г.
Протокол № 1

Утверждена приказом
ГКУ СО КК
«Новокубанский многопро-
фильный реабилитационный
центр»
«12» 01 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Неизведанное рядом»**

Возраст обучающихся: несовершеннолетние 3-17 лет.
Срок реализации: курс реабилитации
Объем программы: 174 часа.

Составитель программы:
Клещёва Ирина Николаевна
должность: зам. директора по ВРР

Новокубанск
2026

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

В современных экономических и социальных условиях развития государства, когда глубокие перемены, происходившие в жизни России, повлияли на ослабление внимания к нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в обществе получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни, политики, системы государственного и местного управления. Ушли в прошлое некоторые праздники, появились новые; информация об армии и событиях, происходящих в ней, стала более открытой; в молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; средства массовой информации усиленно пропагандируют западный, чуждый нам уклад жизни. В связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлой истории России.

Наблюдая за взрослыми, общаясь с ними, дети перенимают закрепленные в культуре способы взаимодействия людей и действий с предметами, усваивают систему нравственных и эстетических эталонов, которые ложатся в основу ценностной сферы формирующейся личности. Грамотно осуществляемое воспитание, помогающее ребенку овладевать умениями и навыками в области эмоционально-волевой, поведенческой сферы, практической деятельности, направляет, а в случае необходимости и корректирует детское развитие: физическое, психическое, социальное. Чрезвычайно важно, чтобы мир детей наполнялся в первую очередь образами культуры того народа, наследником традиций которого является. Восстановление преемственности поколений в восприятии и освоении традиционной культуры своего Отечества содействует формированию основ национального самосознания, любви к Родине, а также мировоззрения, основанного на традиционном понимании связи человека с видимым материальным миром, своей семьей, другими людьми.

Восполняя утрату размеренного, традиционного жизненного уклада в большинстве современных семей, курс занятий по программе нравственно-патриотического воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями призваны формировать гражданское сознание на основе приобщения к истории родного края, личностного отношения к истории страны в целом и к истории отдельной семьи в частности. А также создавать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; профилактика безнадзорности. Отметим, что речь идет не об отстраненном изучении традиций с детьми, о воссоздании традиционного уклада детской жизни,

определяющего и содержание общения, и особенности организации деятельности детей на занятиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Неизведанное рядом» имеет **социально-гуманитарную направленность**, предназначена для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, находящихся на реабилитации в течение 24 календарных дней. Состав подгрупп меняется каждый реабилитационный курс.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2024 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Новокубанский многопрофильный реабилитационный центр»;

Устав ГКУ СО КК «Новокубанский многопрофильный реабилитационный центр».

Новизна программы заключается в ее модульном построении. Всё содержание программы организуется в систему модулей (разделов), каждый из которых представляет собой логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

На занятиях по программе дети общаются и выполняют доступные по содержанию творческие работы, которые носят коллективный и индивидуальный характер. Индивидуальные работы нужны для того, чтобы сам ребенок и его родители увидели, что малыш может сделать что-то красивое и утешительное для близких своими руками (при доброй и разумно организованной помощи

взрослых). Коллективные же работы объединяют детей и взрослых, учат содержательному общению, дают возможность приложить усилия в общем деле. Кроме того, в совместной практической деятельности дети легче усваивают правила доброй и благочестивой жизни, которые им трудно воспринять в отвлеченной, словесной форме.

Практической деятельности на каждом занятии предшествует вступительная беседа, носящая характер поискового диалога. Теоретический материал подается в соответствии с современными технологиями при помощи мультимедиа и ИКТ. На занятиях используются следующие методы организации учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, репродуктивные и объяснительно-иллюстративные, а также беседы и дискуссии. В процессе занятий дети участвуют в сюжетно-ролевых, театрализованных, дидактических играх и викторинах. Воспитательно-образовательная работа строится в соотношении с календарными вехами и наполняет значимыми событиями, обоснованными традицией жизненного устроения, в котором самое видное место занимают, конечно, праздники.

Актуальность программы

Одним из центральных направлений в работе с детьми становится патристическое воспитание. Обращение к отечественному наследию прививает уважение к земле, у ребенка появляется чувство гордости за нее. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой Родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край, семья играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе люди и обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, открывающая возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с педагогом и со сверстниками, посредством приобщения их к отечественным нравственным традициям.

Адресат программы: несовершеннолетние 3-17 лет.

Объем программы: 174 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 30 минут.

Форма занятий: индивидуальные и подгрупповые.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, их позитивной социализации, формирование их личностного развития посредством приобщения их к отечественным нравственным традициям.

Задачи программы

Обучающие: *обучать несовершеннолетних:*

основам нравственных традиций русского народа;
особенностям традиционной подготовки и проведения праздничных мероприятий на региональном уровне;
семейным традициям, любви и гордости за свою семью;
произведениям художественной литературы, живописи, связанными с тематикой занятий;
продуктивной деятельности, особенностях разных материалов, правилах пользования простыми инструментами при изготовлении поделок.

Развивающие: *развивать у воспитанников:*

социальные навыки и нормы поведения;
коммуникативные навыки, речевую активность, обогащение словаря, повышение выразительности в речевом общении в совместной деятельности;
умения чувствовать красоту окружающего мира, любоваться и беречь ее;
нравственные и эстетические чувства;
помощь в становлении творческой личности ребенка как создателя и преобразователя, развитие навыков художественного творчества.

Воспитательные: *воспитывать у обучающихся:*

нравственные и патриотические чувства;
навыки доброжелательного поведения, способности к сопереживанию и адекватному проявлению чувств;
бережное отношение к растительному и животному миру;
уважительного отношения к труду и его результатам;
ответственное отношение к созданию в будущем своей семьи.

Коррекционные: *корректировать у детей и подростков:*

коррекция эмоционально-личностной сферы;
усидчивость и аккуратность в работе.

**1.3. Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
«Неизведанное рядом»**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Раздел 1. Волшебный мир общения	6	3	3
2	Раздел 2. Моя Родина - Россия	6	3	3
3	Раздел 3. Добрые сказки	6	3	3
4	Раздел 4. Руки добра	6	3	3
5	Раздел 5. Тропинка к знаниям	6	3	3
6	Раздел 6. Моя Кубань – моя Родина	6	3	3
7	Раздел 7. Чудеса рукоделия	6	3	3
8	Раздел 8. Я Родине своей пою!	6	3	3
9	Раздел 9. Кубань – родина моя	6	3	3
10	Раздел 10. «Мир вокруг меня»	6	3	3
11	Раздел 11. «Мастерская творческих дел»	6	3	3
12	Раздел 12. «Радуга на ладошке»	6	3	3
13	Раздел 13. «Волшебный бисер»	6	3	3
14	Раздел 14. «Сокровища семейных ценностей»	6	3	3
15	Раздел 15. «В мире Росписи»	6	3	3
16	Раздел 16. «Планета добрых дел»	6	3	3
17	Раздел 17. «Мир, в котором я живу»	6	3	3
18	Раздел 18. «Кукольный театр»	6	3	3
19	Раздел 19. «Моя Кубань»	6	3	3
20	Раздел 20. «Доброе слово»			
21	Раздел 21. «Я гражданин России»	6	3	3
22	Раздел 22. «Все увидим, всё узнаем»	6	3	3
23	Раздел 23. «Виртуальное путешествие по странам и континентам»	6	3	3
24	Раздел 24. «Моя семья - Россия»	6	3	3
25	Раздел 25. «Богатыри»	6	3	3
26	Раздел 26. «Планета безопасности»	6	3	3
27	Раздел 27. «Путешествие в историю»	6	3	3
28	Раздел 28. «Мой край. Мой город. Моя Родина»	6	3	3
29	Раздел 29. «Бисероплетение»	6	3	3
30	Раздел 30. «Вечерний огонёк»	6	3	3

31	Раздел 31. «Патриотизм без границ»	6	3	3
32	Раздел 32. «Природа нашей Родины в картинах известных русских художников»	6	3	3
ВСЕГО		192	96	96

1.4. Содержание программы

Раздел 1. «Волшебный мир общения»

Занятие 1.1. «Домашние животные»

Теоретическое занятие: организационный момент «Приветствие». Беседа о животных, показ иллюстраций. Поэтапный показ выполнения игр.

Практическое занятие: игры: «Превращение животных», «Каждому животному свой домик», «Назови ласково», «Покорми животных».

Занятие 1.2. «Дикие животные»

Теоретическое занятие: беседа «О признаках диких животных». Рассказ «Кого встретили медведи», беседа «Кто где живёт».

Практическое занятие: загадки, игра «Назови одним словом», дидактическая игра «Запомни – назови», физминутка, зарядка для глаз.

Занятие 1.3. «Кошка с котятами»

Теоретическое занятие: приветствие «Здравствуйтесь». Беседа о кошках. Пояснение к упражнениям и играм.

Практическая часть: упражнение «Кошка», пальчиковая игра «Котёнок – шалун», игра «Догоним мышку», аппликация из ниток «Пушистые коврики для котят»

Занятие 1.4. «Слушай внимательно»

Теоретическое занятие: приветствие «Здравствуйтесь». стихотворение «Браслет». Пояснение к упражнениям и играм.

Практическое занятие: игра «Зеркало», игра «Робот», пальчиковая гимнастика, рисунок на листе, игра «Подними руку».

Занятие 1.5. «Светофор»

Теоретическое занятие: загадка, мультфильм «Домик у перехода». Обсуждение увиденного. Пояснение к упражнениям и играм.

Практическое занятие: упражнение «Руки, ноги – на месте?», игра – аппликация «Светофор», игра «Красный, жёлтый, зелёный».

Занятие 1.6. «Ориентировка на листе бумаги»

Теоретическое занятие: стихотворение «Стоял человек», беседа, сказка «Где построим школу?». Пояснение к упражнениям и играм.

Практическое занятие: игра «Лево-право», физминутка «Нарисуй карандашом», игра «Слушай рассказ, выкладывай картинку».

Раздел 2. «Моя Родина – Россия»

Занятие 2.1. «Мой дом – моя семья»

Теоретическое занятие: беседа «Моя семья». Показ иллюстраций. Пояснение к упражнениям и играм.

Практическое занятие: игра «Подбери хорошие слова», рисунок «Наша дружная семья», физкультминутка «Семейная зарядка».

Занятие 2.2. «Культура и традиции русского народа»

Теоретическое занятие: презентация о традициях, культуре, быте русского народа. Беседа. Пояснение к играм.

Практическое занятие: отгадывание загадок. Игры: «Петушки», «Кто быстрее».

Занятие 2.3. «Мы – друзья природы»

Теоретическое занятие: беседа о природе нашего края, просмотр мультфильма «Берегите природу», показ презентации «Что мы знаем про природу» и «Правила поведения в лесу»;

Практическое занятие: игра «Назови одним словом», игра «Четвёртый лишний», игра «Что где растёт?», рисунок «Моя природа», физкультминутка «Ветер дует нам в лицо».

Занятие 2.4. «Россия – Родина моя»

Теоретическое занятие: показ презентации «Россия – Родина моя», чтение стихотворения «Что мы Родиной зовём?», рассказ о символике Р.Ф.

Практическое занятие: рисунок «флаг России», исполнение гимна России, физкультминутка «Страна необъятная».

Занятие 2.5. «Есть такая профессия – Родину защищать»

Теоретическое занятие: показ презентации «Есть такая профессия – Родину защищать», рассказ о военной техники, отгадывание загадок о военных профессиях.

Практическое занятие: игра «Подбери пару по смыслу», игра «Мужские качества», физкультминутка «Чтобы сильным стать и ловким».

Занятие 2. 6. «День Победы 9 мая»

Теоретическое занятие: беседа «Праздник 9 мая». Презентация «День Победы». Показ фотографий с сюжетами войны.

Практическое занятие: пение песни «День победы», стихи и сценки.

Раздел 3. «Добрые сказки»

Занятие 3.1. «Пересказ любимых сказок»

Теоретическое занятие: беседа «Что такое сказка». Показ иллюстраций. Показ презентации «В гостях у сказки».

Практическое занятие: викторина «Дорогами сказок», подвижная игра «Пузырь».

Занятие 3.2. «Пузырь, Соломинка и Лапоть»

Теоретическое занятие: сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Обсуждение поступков героев сказки.

Практическое занятие: подвижная игра «Пузырь». Послушай, и отгадай (загадки). Подготовка декораций и фигурок персонажей. Обыгрывание сказки.

Занятие 3.3. «Лиса и кувшин»

Теоретическое занятие: беседа «Откуда хлеб пришёл». Сказка «Лиса и кувшин». Обсуждение сказки.

Практическое занятие: подвижная игра. Послушай, и отгадай (загадки). Подготовка декораций и фигурок персонажей. Обыгрывание сказки.

Занятие 3.4. «Заяц Хваста»

Теоретическое занятие: сказка «Заяц Хваста», показ иллюстраций, беседа с детьми о хороших и плохих поступках.

Практическое занятие: отгадывание загадок. Обыгрывание сказки. Подвижная игра.

Занятие 3.5. «Гуси – лебеди»

Теоретическое занятие: чтение сказки «Гуси – лебеди», показ иллюстраций, беседа с детьми. Отгадывание загадок.

Практическое занятие: подготовка декораций и фигурок персонажей. Обыгрывание сказки. Подвижная игра «Баба-Яга».

Занятие 3.6. «Смоляной бычок»

Теоретическое занятие: чтение сказки «Смоляной бычок», показ иллюстраций, беседа с детьми. Отгадывание загадок.

Практическое занятие: подготовка декораций и фигурок персонажей. Обыгрывание сказки. Подвижная игра «Коровы и волк».

Раздел 4. «Руки добра»

Занятие 4.1. «Доброта живет повсюду»

Теоретическое занятие: беседа «Что такое доброта», показ иллюстраций, чтение стихотворения, пословиц, поговорок.

Практическое занятие: физкультминутка «Доброе утро», игра «Вежливые слова», игра «Цветик-семицветик».

Занятие 4.2. «День пожилого человека»

Теоретическое занятие: беседа «Дружба», показ иллюстраций. чтение стихотворения, пословиц, поговорок.

Практическое занятие: упражнение «Улыбка», игра «Скажи наоборот».

Занятие 4.3. «Доброта в твоих руках»

Теоретическое занятие: показ иллюстраций, чтение стихотворения «Добрые поступки». Пословицы о добре, просмотр мультфильма «Доброта».

Практическое занятие: Работа в круге: разговор с детьми на тему «Добрые поступки», сюжетно-ролевая игра «Добрые дела»

Занятие 4.4. «Твори добро»

Теоретическое занятие: мультфильм «Просто так», чтение сказки, пословиц, поговорок о добре, показ иллюстраций, беседа «Если добрый ты», прослушивание аудиозаписи песни «Дорогою добра».

Практическое занятие: «Нарисуй рисунок» (сказочный персонаж, семья(мама)) на тему «Добро».

Занятие 4.5. «Экологическая тропа»

Теоретическое занятие: беседа о культуре поведения в природе, знакомство детей с живым миром природы.

Практическое занятие: игра «Мы в любое время года ходим тропами природы!», Игра «Покажи ствол, ветви, корни, листья», игра «Тропинка», игра «Кто быстрее передаст шишку», игра «Я – дерево».

Занятие 4.6. «Дорогою добра»

Теоретическое занятие: Беседа - презентация «Культура и традиции народов России».

Практическое занятие: игра «Страна Доброты», физкультминутка «Солнце улыбается», игра «Волшебный мячик».

Раздел 5. «Тропинка к знаниям»

Занятие 5.1. «Играя учусь»

Теоретическое занятие: организационный момент «Приветствие». Показ иллюстраций. Поэтапный показ выполнения аппликации.

Практическое занятие: упражнение в технике обрывной аппликации выполнение поделки «Времена года», физкультминутка «Дождик».

Занятие 5.2. «Виды художественно-эстетической деятельности» «Занятие по рисованию»

Теоретическое занятие: показ презентации «Насекомые», беседа «Как появляется бабочка», чтение рассказа «Тайны мира насекомых».

Практическое занятие: упражнение «Бабочки», «Насекомые», игра-лото «Насекомые», физкультминутка «Спал цветок и вдруг, проснулся».

Занятие 5.3. «Времена года»

Теоретическое занятие: сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев», отгадывание загадок, рассматривание альбома «Времена года», показ иллюстраций.

Практическое занятие: игра «Времена года».

Занятие 5.4. «Путешествие по станциям знаний»

Теоретическое занятие: приветственное слово, знакомство с игрой, поэтапный ход занятия.

Практическое занятие: игра «Путешествие по станциям знаний», физкультминутка «Раз, два, три».

Занятие 5.5. «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»

Теоретическое занятие: рассказ о «Здоровье», показ иллюстраций, отгадывание загадок.

Практическое занятие: игра «Движение — это жизнь»

Занятие 5.6. «Кто со спортом дружит - никогда не тужит»

Теоретическое занятие: рассказ о спорте, о спортивных играх. Показ иллюстраций на спортивную тематику.

Практическое занятие: игровое упражнение «Пересядьте те, кто...», упражнение «Доскажи словечко», игра «Найди пару», физкультминутка.

Раздел 6 «Моя Кубань – моя Родина»

Занятие 6.1. «История моей семьи»

Теоретическое занятие: чтение стихотворения, показ иллюстраций, карточек «Мое генеалогическое древо», загадки про семью, рассказ «Моя семья», викторина.

Практическое занятие: рисование «Моё генеалогическое древо», физминутка «Моя семья».

Занятие 6.2. «История моего города»

Теоретическое занятие: показ презентации «город Новокубанск»,

Практическое занятие: игра «Что изменилось», физкультминутка «Мы по городу шагаем», рисование на тему «Мой город».

Занятие 6.3. «Краснодарский край – субъект Российской Федерации»

Теоретическое занятие: прослушивание песни «На Кубани мы живём», показ иллюстраций «Моя Кубань», беседа «Кубань -гостеприимный край».

Практическое занятие: лепка из пластилина «Колоски», игра «Море волнуется».

Занятие 6.4. «Город Краснодар – столица края»

Теоретическое занятие: прослушивание аудиозаписи «Гимн Краснодарского края», показ иллюстраций «Памятник Екатерине», показ презентации «Я шагаю по улице Красной», беседа.

Практическое занятие: рисование «Я шагаю по улице», игра «Доскажи словечко».

Занятие 6.5. «Природа нашего края»

Теоретическое занятие: показ иллюстраций «Нива Кубани», «Полезные ископаемые», «Жители Кубани», рассматривание карты Краснодарского края.

Практическое занятие: игра «Путешествие по Краснодарскому краю», физкультминутка, игра «Отгадай кто спрятался?».

Занятие 6.6. «Природные комплексы края»

Теоретическое занятие: показ иллюстраций «Заповедники Краснодарского края», чтение стихотворения, рассказ о заповедниках Краснодарского края.

Практическое занятие: квест «Природа нашего края», игра «Растения».

Раздел 7. «Чудеса рукоделия»

Занятие 7.1. «Виды и техники плетения»

Теоретическое занятие: знакомство с видами плетения. Демонстрация работ педагога.

Практическое занятие: отгадывание загадок. Изготовление корзинки. Динамическая пауза. Декорирование корзинки.

Занятие 7.2. «Моделирование из пластичной замши-фоамирана»

Теоретическое занятие: знакомство с фоамираном и его свойствами. Обучение базовым методам работы с фоамираном.

Практическое занятие: изготовление цветка из фоамирана. Динамическая пауза.

Занятие 7.3. «Лоскутное творчество»

Теоретическое занятие: показ работы в данной технике. Рассказ об истории развития лоскутного шитья.

Практическое занятие: изготовление картины из лоскутков ткани. Организация выставки.

Занятие 7.4. «Бумагопластика»

Теоретическое занятие: показ работы в данной технике. Рассказ о свойствах бумаги, техниках работы с ней.

Практическое занятие: изготовление открытки в технике модульная аппликация. Динамическая пауза.

Занятие 7.5. «Нетрадиционные техники рисования»

Теоретическое занятие: показ работ в различных техниках рисования. Рассказ о нетрадиционных техниках рисования.

Практическое занятие: рисование рисунка в технике кляксография. Организация выставки рисунков.

Занятие 7.6. «Пластилинография»

Теоретическое занятие: показ работы в данной технике. Рассказ о свойствах пластилина и техниках работы с ним.

Практическое занятие: изготовление поделки в технике тычкование. Динамическая пауза.

Раздел 8 «Я Родине своей пою»

Занятие 8.1. «Русская земля талантами полна»

Теоретическое занятие: прослушивание песни «Солнце 21 века». Беседа. Показ презентации.

Практическое занятие: разучивание песни «Родина моя».

Занятие 8.2. «Край, в котором ты живешь»

Теоретическое занятие: Беседа о родном крае. Знакомство со стихотворением «Если скажут слово Родина». Прослушивание народных песен.

Практическое занятие: Исполнение знакомых народных песен. Разучивание песни «Край, в котором ты живешь»

Занятие 8.3. «Ваш подвиг будет жить в веках»

Теоретическое занятие: рассказ о мемориалах и памятных датах. Чтение письма Неизвестному солдату. Прослушивание песни «Журавли».

Практическое занятие: Исполнение военных песен. Рисунок солдату.

Занятие 8.4. «Мама и Родина очень похожи»

Теоретическое занятие: Знакомство с символами России.

Практическое занятие: дидактическая игра «Узнай герб России». Дидактическая игра «Собери флаг России». Рисунок мамы.

Занятие 8.5. «Дружат дети всей земли»

Теоретическое занятие: прослушивание песни «Большой хоровод». Просмотр слайдов с изображением детей разных национальностей.

Практическое занятие: Игра на музыкальных инструментах.

Занятие 8.6. «Россия - Родина моя»

Теоретическое занятие: Слушание стихотворения Т.Бокова «Родина»,

просмотр презентации «Моя Россия».

Практическое занятие: Разучивание песни о Родине. Игра «Закончи предложение». Игра «Узнай флаг России». Хоровод «Во поле берёза стояла». Инсценировка музыкальной сказки «Теремок»

Раздел 9 «Кубань – родина моя»

Занятие 9.1. «Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков»

Теоретическое занятие: знакомство детей с историческим прошлым родного края; беседа о жизни и быте первых переселенцев; показ презентации.

Практическое занятие: физминутка «Казачьи наездники»; рассмотрение иллюстраций.

Занятие 9.2. «Знакомство с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края»

Теоретическое занятие: знакомство детей с символикой Краснодарского края; чтение стихотворения «Родина»; беседа.

Практическое занятие: физминутка «Моя малая Родина», игра «Что перепутал художник?»

Занятие 9.3. «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»

Теоретическое занятие: беседа, показ презентации, прослушивание песни «Ой, да по дороге...».

Практическое занятие: физминутка «Казачьи»; рассмотрение иллюстраций; заучивание пословиц и поговорок.

Занятие 9.4. «Различные виды исторических промыслов и ремесел на Кубани»

Теоретическое занятие: беседа, показ иллюстраций; демонстрация предметов быта казаков.

Практическое занятие: физминутка «Потрудились-отдохнём»; игра «Что из чего сделано?».

Занятие 9.5. «Хлеб – всему голова».

Теоретическое занятие: прослушивание народной песни «Хлеб – всему голова»; показ презентации; беседа.

Практическое занятие: рассмотрение иллюстраций, игра «Сравни и расскажи»; физминутка «Вопрос-ответ»; заучивание пословиц.

Занятие 9.6. «Мой край – Кубань моя родная»

Теоретическое занятие: слушание народной песни «Выйду на улицу»; рассказ; беседа; чтение стихотворения «Родина».

Практическое занятие: игра-викторина «Вопрос-ответ»; отгадывание загадок; физминутка «Кто здесь лишний?».

Раздел 10 «Мир вокруг меня»

Занятие 10.1. «Хочу все знать»

Теоретическое занятие: рассказ о домашних и диких животных. Показ

презентации.

Практическое занятие: проведение викторины «Кто, где живет?», отгадывание загадок.

Занятие 10.2. «Растительный мир»

Теоретическое занятие: беседа о растительном мире (деревьях, кустарниках, растениях).

Практическое занятие: отгадывание кроссворда «Растительный мир», пальчиковые упражнения.

Занятие 10.3. «Часы и время, дни недели»

Теоретическое занятие: рассказ о видах и строении часов. Показ иллюстраций.

Практическое занятие: проведение подвижной игры «Тик-так часики», выполнение артикуляционных упражнений «Часики».

Занятие 10.4. «Я календарь переверну»

Теоретическое занятие: беседа о календаре и его появлении, рисунок «Генеалогическое древо».

Практическое занятие: загадки, пальчиковые упражнения «Папа, мама, я – дружная семья».

Занятие 10.5. «Моя семья - моё богатство»

Теоретическое занятие: беседа о семье, обсуждение пословиц.

Практическое занятие: прослушивание песни «Родительский дом», подвижная игра «Передай другому».

Занятие 10.6. «Семейные традиции»

Теоретическое занятие: беседа о семейных традициях, своей семье.

Практическое занятие: проведение викторины «Семейные традиции».

Раздел 11: «Мастерская творческих дел»

Рисование

Занятие 11.1. «Весёлые карандаши»

Теоретическое занятие: инструктаж о технике безопасности при работе с карандашами; беседа о том, как правильно держать карандаш в руке и как правильно сидеть за столом при работе с карандашами.

Практическое занятие: игра «Весёлая гимнастика с карандашом»; загадки на тему семьи; рисование образа своей семьи при помощи цветных карандашей; прочтение стихотворения «Семья - это»; подведение итогов занятия; выставка работ.

Занятие 11.2. «Краски - загадки»

Теоретическое занятие: инструктаж о технике безопасности при работе с кистями и красками; беседа о том, как нужно пользоваться акварельными красками; беседа о цветах радуги.

Практическое занятие: физминутка «Радуга»; загадки по теме занятия; рисование погоды за окном на данный момент с помощью кисти и акварельных красок; подведение итогов занятия; выставка работ.

Аппликация

Занятие 11.3. «Овощи на тарелочке»

Теоретическое занятие: инструктаж о технике безопасности при работе с ножницами; беседа о цветной бумаге, её видах и свойствах.

Практическое занятие: прочтение стихотворения про овощи; загадки по теме занятия; показ наглядного материала по теме занятия; изготовление аппликации овощей на тарелочке; пальчиковая гимнастика «Хозяйка»; подведение итогов занятия; выставка работ.

Занятие 11.4. «Времена года»

Теоретическое занятие: инструктаж о технике безопасности при работе с ножницами; беседа о технике выполнения аппликации – обрывная; беседа о временах года.

Практическое занятие: прочтение стихотворения на тему подготовки к занятию; загадки по теме занятия; показ наглядного материала по теме занятия; физминутка для рук; выполнение коллективной аппликации путём обрывания цветной бумаги на тему времени года на данный момент за окном; подведение итогов занятия; выставка работ.

Бросовый материал

Занятие 11.5. «Шкатулка»

Теоретическое занятие: беседа о том, что такое бросовый материал, о его видах и о безопасности; инструктаж о технике безопасности при работе с ножницами; беседа о приёмах изготовления декоративной шкатулки.

Практическое занятие: игра «Буковка»; демонстрация иллюстраций различных шкатулок; показ схемы выполнения шкатулки; пальчиковая гимнастика «Идём подарки выбирать»; изготовление шкатулки по схеме; гимнастика для глаз; дидактическая игра «Волшебный мешочек»; подведение итогов занятия; выставка работ.

Занятие 11.6. «Сердечко»

Теоретическое занятие: беседа об истории возникновения игольницы, о её видах и формах; инструктаж о технике безопасности при работе с ножницами, иглой и нитками; беседа о том, как выполняется шов «вперёд иголка».

Практическое занятие: загадки по теме занятия; показ образца игольницы; физминутка «Весёлый гном»; показ приёмов изготовления декоративной игольницы; выполнение работы; подведение итогов занятия; выставка работ.

Раздел 12 «Радуга на ладошке»

Занятие 12.1. «Мир творчества»

Теоретическое занятие: беседа «Рисуем ладошками», показ иллюстраций, чтение сказки. Беседа о видах аппликаций.

Практическое занятие: рисование в нетрадиционной технике. Физкультминутка «Ежик топал по тропинке».

Занятие 12.2. «Пейзаж»

Теоретическое занятие: прослушивание аудиозаписи «Музыка идущего дождя», показ иллюстраций; демонстрация аппликаций в технике «Пальчиковая живопись»; чтение стихотворения.

Практическое занятие: игра «Дождик»; физкультминутка; рисование в нетрадиционной технике.

Занятие 12.3. «Волшебное животное»

Теоретическое занятие: беседа. Демонстрация рисунков в технике «Кляксография», показ иллюстраций, чтение сказки, виды аппликаций. Влияние аппликации на развитие творческих способностей.

Практическое занятие: Игра «Клякса», физкультминутка, рисование в нетрадиционной технике.

Занятие 12.4. «Живописный луг»

Теоретическое занятие: беседа. Демонстрация рисунков в технике «Отпечатывание».

Практическое занятие: игра «Клякса», физкультминутка, рисование в нетрадиционной технике, упражнение «Собери картинку и назови цветок».

Занятие 12.5. «Красный мак»

Теоретическое занятие: беседа. Демонстрация рисунков в технике «Рисование по мокрой бумаге».

Практическое занятие: игра «Раз, два, три – капелька беги», физкультминутка «Цветы», рисование в нетрадиционной технике.

Занятие 12.6. «Чудесные точки»

Теоретическое занятие: беседа. Демонстрация рисунков в технике «Точечный рисунок», чтение сказки «Королева кисточек».

Практическое занятие: рисование в нетрадиционной технике, физкультминутка, выставка детских работ.

Раздел 13 «Волшебный бисер»

Занятие 13.1. «Знакомство с бисероплетением»

Теоретическое занятие: инструктаж по технике безопасности работы с инструментами, чтение стихотворений, показ презентации «Бисер», знакомство с видами бисера и многообразием техник плетения.

Практическое занятие: поэтапный разбор конструирования из бисера, изготовление «веточек».

Занятие 13.2. «Браслет»

Теоретическое занятие: ознакомление с техникой плетения «низания», поэтапное объяснение изготовления браслета, инструктаж по технике безопасности, обсуждение последовательности выполнения работы.

Практическое занятие: конструирование из бисера «Браслет», физ.минутка.

Занятие 13.3. «Колечко»

Теоретическое занятие: знакомство с техникой плетения «скрутка», объяснение изготовления колечка, инструктаж по технике безопасности, обсуждение последовательности выполнения работы.

Практическое занятие: конструирование из бисера «Колечко», физ.минутка «Колечко, колечко выйди на крылечко».

Занятие 13.4. «Паучок»

Теоретическое занятие: беседа «Что мы знаем о паучках», инструктаж по технике безопасности при работе с проволокой, знакомство с работой по схеме и технологической последовательностью изготовления «паучка».

Практическое занятие: конструирование из бисера «Паучок», физ.минутка «Паучок ходил по ветке».

Занятие 13.5. «Цветок для мамы»

Теоретическое занятие: знакомство с «французской» техникой плетения, беседа об её происхождении, инструктаж по технике безопасности при работе с проволокой, обсуждение последовательности выполнения работы.

Практическое занятие: конструирование из бисера «Цветок для мамы», физ.минутка «Улыбнись».

Занятие 13.6. Составление композиции «Цветочная поляна»

Теоретическое занятие: беседа «Что мы узнали о бисероплетении»,

Практическое занятие: обсуждение последовательности составления композиции, конструирование из бисера «Цветочная поляна», физ.минутка «Стрекоза», «Бабочка», выставка готовых работ.

Раздел 14 «Сокровища семейных ценностей»

Занятие 14.1. «Моя семья»

Теоретическое занятие: беседа с детьми о членах семьи, подчеркивать их заботу друг о друге.

Практическое занятие: игра «Что бы хотели пожелать своей семье». Проведение физкультминутки. Игра «Назови ласково». Показ видео- ролика.

Занятие 14.2. «Это я. Мои друзья»

Теоретическое занятие: беседа о дружбе.

Практическое занятие: игра «Ваши ощущения». Просмотр мультфильма «Однажды утром». Игра «Закончи пословицы».

Занятие 14.3. «Наши праздники»

Теоретическое занятие: беседа с детьми о семейных праздниках. Рассказ о семейных праздниках. Знакомство с народными традициями и обычаями.

Практическое занятие: игра «Отгадай праздник». Рисунок «Семейный праздник».

Занятие 14.4. «Мой город»

Теоретическое занятие: беседа, рассказ педагога об истории родного города. Демонстрация герба г. Новокубанска. Показ презентации «Улицы нашего города». Знакомство с достопримечательности родного города.

Практическое занятие: прослушивание спокойной музыки. Упражнение «Мостик дружбы». Пальчиковая гимнастика «Построим мостик». Психогимнастика «Пшеничка».

Занятие 14.5. «Наша Родина -Россия»

Теоретическое занятие: беседа с детьми, чтение пословиц и поговорок о Родине. Рассматривание карты России. Демонстрация портрета В.В. Путина. Показ презентации «Экскурсоводы».

Практическое занятие: динамическая игра «Герб России». Игра «Собери рюкзак».

Занятие 14.6. «Наши защитники»

Теоретическое занятие: беседа с детьми о защитниках Родины. Показ иллюстраций с изображением военной техники. Поведение итогов.

Практическое занятие: игра «Перетяни канат». Игра «Собери картинку». Игра «Собери Богатыря». Игра «Догони врага». Проведение физкультминутки.

Раздел 15 «В мире Росписи»

Занятие 15.1. «Путешествие по народным промыслам»

Теоретическое занятие: показ презентации «Народные промыслы». Беседа. Рассматривание иллюстраций. Чтение загадок.

Практическое занятие: выполнение физической разминки «Клубок». Проведение игры в лото «Народные промыслы».

Занятие 15.2. «Веселая Дымка»

Теоретическое занятие: просмотр мультфильма «Дымковская игрушка». Беседа и демонстрация иллюстраций дымковских игрушек.

Практическое занятие: проведение игры с мячом «Один – много», «Назови ласково».

Занятие 15.3. «Сказочная Гжель»

Теоретическое занятие: чтение стихотворения. Показ презентации «Гжель». Проведение беседы.

Практическое занятие: проведение игр «Разрезные картинки», «Третий лишний». Выполнение физической разминки «Посуда».

Занятие 15.4. «Золотая Хохлома»

Теоретическое занятие: чтение стихотворения. Показ презентации «Хохлома». Беседа о народном искусстве. Демонстрация иллюстраций с узорами хохломы.

Практическое занятие: проведение игр: «Разговор красок», «Угадай и назови», «Назови ласково». Выполнение физкультминутки «Вымоем посуду». Упражнение «Обведи предмет по силуэту».

Занятие 15.5. «Городецкая роспись»

Теоретическое занятие: чтение стихотворения. Проведение беседы и демонстрация иллюстраций.

Практическое занятие: выполнение физической разминки «Цветы». Проведение дидактической игры «Городецкие узоры».

Занятие 15.6. «Ярмарка народных промыслов»

Теоретическое занятие: чтение стихотворения, поговорок, загадок. Показ презентации «Народные промыслы». Беседа. Подведение итогов.

Практическое занятие: Проведение игры «Что общего». Выполнение физической разминки «Ярмарка». Рисование «Закончи узор».

Раздел 16. «Планета добрых дел»

Занятие 16.1. «Уроки Вежливости»

Теоретическое занятие: рассказ с демонстрацией сюжетных картинок «Вежливые слова». Беседа «Какого человека можно назвать вежливым». Чтение книги В. Осеевой «Волшебное слово».

Практическое занятие: проведение дидактической игры «Выбери правильный путь», подвижная игровая ситуация «Выбери маску», модель «Заколдованное дерево».

Занятие 16.2. «Королевство Доброты»

Теоретическое занятие: чтение рассказа о нравственных взаимоотношениях «Поучительные рассказы». Прослушивание песни И. Николаева, И. Резника «Маленькая страна», русской народной песни «Барыня». Беседа о доброте, дружбе, верности, благодарности.

Практическое занятие: игровая ситуация «Встреча с Антошкой», подвижная игра «Не ошибись, пожалуйста».

Занятие 16.3. «Путешествие в страну Доброландия»

Теоретическое занятие: этические беседы «Совершаем добрые поступки», «Как и чем можно порадовать близких», «Не будь жадным», «Терпение и труд все перетрут». Демонстрация картинок героев сказок (Карабас Барабас, злые, добрые кошки, лошадка, волк).

Чтение рассказов Осеевой В. «Печенье», «Волшебное слово». Прослушивание музыкального произведения «Улыбка» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского), «Золотые капельки» (П. Христова).

Практическое занятие: игровая ситуация «Составь букет для мамы», изготовление поделки из бумаги «Цветок дружбы».

Занятие 16.4. «Спешите делать добро»

Теоретическое занятие: чтение сказки «Как аукнется, так и откликнется» (куклы Леопольд и мышь). Прослушивание аудиозаписи песенки кота Леопольда «Если добрый ты...». Прослушивание русской народной сказки «Как аукнется, так и откликнется».

Практическое занятие: инсценировка - игровая ситуация с участием сказочного героя (кот Леопольд). Изготовление макета цветка «Ромашка».

Занятие 16.5. «Вот что значит настоящий друг»

Теоретическое занятие: беседа «Дружба крепкая». Прослушивание песни «Настоящий друг» слова М. Пляцковского, музыка Б. Савельева. Демонстрация карточек с иллюстрациями из жизни детей. Чтение и беседа по рассказу К.Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно».

Практическое занятие: физкультминутка «На лужайке по ромашкам Жук летал в цветной рубашке», игра малой подвижности «Узнай своих друзей по голосу», подвижная игра «Кот и мыши».

Занятие 16.6. «На сказочной поляне»

Теоретическое занятие: беседа о проявлении заботы и доброты не только к людям, но и к природе. Чтение рассказа «Лесные истории». Прослушивание музыки «Звуки природы».

Практическое занятие: малоподвижная игра «Пожалуйста», инсценировка «Встретились зайцы на опушке», изготовление поделки из бумаги в технике оригами.

Раздел 17 «Мир, в котором я живу»

Занятие 17.1. «Вместе за руки возьмёмся»

Теоретическое занятие: показ презентации «Моя малая Родина», показ иллюстраций «Флаг, герб, гимн», беседа «Наша Родина».

Практическое занятие: игра «Волшебный мешочек», задание «Собери картину», физ. минутка.

Занятие 17.2. «Природа края, природа Кубани»

Теоретическое занятие: чтение стихотворения «Природа Кубани», показ презентации «Разнообразие природы Кубани», беседа «Домашние и дикие птицы и животные Кубани».

Практическое занятие: игра «Природа Кубани», физ. минутка, игра «Море волнуется раз».

Занятие 17.3. «Мир, в котором мы живём»

Теоретическое занятие: показ презентации «Кто в какой стране живёт», беседа «Береги Россию, нет России другой», прослушивание «Звуки леса».

Практическое занятие: игра «Мир, в котором мы живём», физ. минутка «Весело в лесу».

Занятие 17.4. «Россия, устремлённая в будущее!»

Теоретическое занятие: показ презентации «Россия, устремлённая в будущее», показ иллюстрации «Карта России», просмотр видеоролика.

Практическое занятие: раскрашивание флага России», игра «Отгадай загадку».

Занятие 17.5. «Спортивные путешествия».

Теоретическое занятие: беседа о зимних и летних видах спорта, загадки «Доскажи словечко».

Практическое занятие: игра «Спортивное путешествие», физ. минутка, игра «Спортивная олимпиада».

Занятие 17.6. «Этот удивительный мир»

Теоретическое занятие: беседа о ЗОЖ, показ слайдов «Виды спорта».

Практическое занятие: игра «Ток», физ. минутка «Хоккей», игра «Приходи и не ленись, а со спортом подружись».

Раздел 18 «Кукольный театр»

Занятие 18.1. «Знакомство с историей театра».

Теоретическое занятие: беседа «Театральное искусство», показ иллюстраций, чтение стихотворений. Просмотр фрагментов сказки «Буратино».

Практическое занятие: игра «Угадай сказочного героя», физ. минутка «Буратино потянулся...», раскрашивание фигурок сказочных героев.

Занятие 18.2. «Азбука театра»

Теоретическое занятие: показ презентации «кукольные театры России», слайды о театре, беседа «Театральное искусство Краснодарского края», чтение стихотворений, отгадывание загадок.

Практическое занятие: игра «Буратино», упражнение «Кукловод».

Занятие 18.3. «Виды театральных кукол и способы кукловождения».

Теоретическое занятие: беседа «Кукольный театр», показ презентации «Виды кукольных театров».

Практическое занятие: упражнения с куклами «Бибабо».

Занятие 18.4. «Обучение работе за ширмой».

Теоретическое занятие: показ видео-ролика «Кукольный театр», беседа о технике работы с куклой.

Практическое занятие: чтение скороговорок, упражнение «Речевая разминка», «Весёлая зарядка», игра «Этюды с куклами».

Занятие 18.5. Театрализованное занятие «Кукольная сказка «Репка»

Теоретическое занятие: повторение сказки «Репка», характеристика героев сказки (поведение, манера говорить и т.д.)

Практическое занятие: изучение театральных терминов, постановка сказки «Репка».

Занятие 18.6. Театрализованное занятие «Кукольная сказка «Колобок».

Теоретическое занятие: повторение сказки «Колобок», характеристика героев сказки (поведение, манера говорить и т.д.)

Практическое занятие: повторение театральных терминов, ролевая игра «Колобок».

Раздел 19 «Моя Кубань»

Занятие 19.1. «Краснодарский край. История создания».

Теоретическое занятие: беседа, сопровождаемая мультимедийной презентацией.

Практическое занятие: игра «Доскажи кубанскую пословицу», физ.минутка, Дид. игра «Отгадай кубанские загадки»

Занятие 19.2. «Кубань – край курортов».

Теоретическое занятие: презентация с видами городов, о которых идет речь; выставка книг о городах-курортах.

Практическое занятие: *отмечание* городов-курортов на карте в тетради, разминка для глаз, работа со схемой, зарисовывание морских камушек

Занятие 19.3. «Моря и водоемы Краснодарского края».

Теоретическое занятие: беседа о роли воды, презентация «Водоемы Краснодарского края»

Практическое занятие: отгадывание загадок, физ.минутка.

Занятие 19.4. «Заповедники Кубани».

Теоретическое занятие: показ иллюстраций «Кавказского заповедника», «Сочинского национального парка», заповедника Утрищ, рассказ о правилах

охраны природы.

Практическое занятие: Игра «Угадай кто?» физ.минутка.

Занятие 19.5. «Хлеб-всему голова»

Теоретическое занятие: просмотр слайдов, мультфильмов, беседа с детьми на тему «Хлеб всему голова».

Практическое занятие: физ.минутка «молотьба»

Занятие 19.6. «Люди Кубани».

Теоретическое занятие: рассказ о знаменитых, известных людях Кубани, внесших огромный вклад в развитие нашей малой Родины и всей России, просмотр отрывка из Концерта Кубанского Казачьего хора.

Практическое занятие: объяснение значения и смысла пословиц, вопросы о пройденных знаменитых людях Кубани.

Раздел 20 «Доброе слово»

Занятие 20.1. «Научи меня дружить»

Теоретическое занятие: рассказ «Что такое хорошо и что такое плохо», показ иллюстраций, чтение сказки.

Практическое занятие: игра «Дружба», игра «Солнечный лучик», пальчиковая игра «Семья».

Занятие 20.2. «Добрые сказки»

Теоретическое занятие: рассказ «Добрые сказки», чтение пословиц о дружбе, показ презентации.

Практическое занятие: игра «Да-да-да» «Нет-нет нет», игра «Правила дружбы».

Занятие 20.3. «Уважая себя, уважайте других»

Теоретическое занятие: рассказ «Мужской поступок», беседа «Кого мы уважаем и за что?»

Практическое занятие: физминутка «От сердца к сердцу»

Занятие 20.4. «Самый дорогой на свете человек»

Теоретическое занятие: чтение стихотворения «Я не плачу».

Практическое занятие: упражнение «Моя мама», «Волшебный фонарик».

Занятие 20.5. «Самый дорогой на свете человек»

Теоретическое занятие: показ иллюстраций, чтение рассказа «Моя Кубань», «Моя Родина», «Мой Краснодарский край».

Практическое занятие: физминутка

Занятие 20.6. «Добро и зло»

Теоретическое занятие: чтение сказки «Русские волшебные сказки»,

Практическое занятие: игра «Сказочный герой – добрый или злой?», «Добрая страна», упражнение «Незаконченные предложения».

Раздел № 21 «Я гражданин России»

Занятие 21.1. «Наша великая страна»

Теоретическое занятие: беседа с детьми о Родине. Рассмотрение иллюстраций и презентации о российском флаге.

Практическое занятие: эстафеты «Российский флаг», «Наша территория», «По морям».

Занятие 21.2 «Кубок мужества»

Теоретическое занятие: беседа с детьми о мужестве и храбрости.

Практическое занятие: выполнение боевых заданий: «Пограничники», «Разведчики», «Условный знак», «Саперы».

Занятие 21.3 «Семейные спортивные традиции»

Теоретическое занятие: беседа с детьми о семейных традициях в их семье.

Практическое занятие: выполнение спортивных заданий: ходьба, медленный бег, «Карусель», «По ровненькой дорожке», «Полоса препятствий», подвижная игра «Гуси лебеди» с применением мяча, упражнения на восстановление дыхания.

Занятие 21.4 «Победный май»

Теоретическое занятие: рассказ детям о Великой Отечественной войне.

Практическое занятие: выполнение спортивных заданий: эстафета «Боевая тревога», «Кто быстрее доставит донесение», «Партизаны», конкурс «Передай оружие», ритмическая гимнастика «Катюша».

Занятие 21.5 «Олимпийские игры»

Теоретическое занятие: презентация про Олимпийские виды спорта и их происхождение.

Практическое занятие: спортивные задания: силачи, юные гимнасты, атлеты.

Занятие 21.6 «Я – за здоровый образ жизни»

Теоретическое занятие: рассказ детям о здоровом образе жизни.

Практическое занятие: выполнение заданий: «Вредное и полезное», (разделение вредных и полезных продуктов по дидактическому материалу), «Физическая активность» (составление упражнений для зарядки, составление режима дня, преодоление полосы препятствий). Рефлексия под музыку.

Раздел 22. «Все увидим, всё узнаем»

Занятие 22.1. «Живопись на камнях»

Теоретическое занятие: знакомство с работами известных художников. Рассказ о живописи древних людей на камнях. Показ слайдов. Беседа как известная китайская художница Сузи Чуа оживляет камни.

Практическое занятие: повторение правил безопасности. Физкультминутка (разминка для пальцев рук).

Занятие 22.2. «Памятники природы Краснодарского края»

Теоретическое занятие: познакомится с особенностями памятников

природы Краснодарского края. Беседа.

Практическое занятие: Викторина (закрепление знаний о памятниках природы Краснодарского края).

Занятие 22.3. «Моя родина».

Теоретическое занятие: создать условия для духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Презентация. Беседа о российской символике.

Практическое занятие: музыкальное сопровождение. Путешествие по станциям. Пословицы, поговорки. Отгадывание загадок. Физкультминутка. Символы России.

Занятие 22.4. «Холодный теплый воздух»

Теоретическое занятие: формирование представлений о теплом и холодном воздухе.

Практическое занятие: проводим опыты с холодным и тёплым воздухом. Физкультминутка.

Занятие 22.5. «Извержения вулкана»

Теоретическое занятие: формирование представлений о природном явлении – извержении вулкана. Слайды. Беседа.

Практическое занятие: Подвижная игра «Вулканы начали «ВулканиТЬ».

Занятие 22.6. «Круговорот воды в природе»

Теоретическое занятие: кроссворд. Мяч для дидактической игры «Какая бывает вода». Картинки «Вид земли с космоса», «Круговорот воды в природе». Беседа. Опыт.

Практическое занятие: физкультминутка. Подвижная игра «Ходят капельки по кругу».

Раздел 23. «Виртуальное путешествие по странам и континентам»

Занятие 23.1. «Африка»

Теоретическое занятие: ознакомительная беседа: «Континент Африка», Рассмотрение географической карты мира и глобуса, просмотр видеофильма «Животный мир Африки».

Практическое занятие: выполнение коллажа «Жители саванны», заключительный опрос.

Занятие 23.2. «Австралия»

Теоретическое занятие: ознакомительная беседа «Австралия», рассмотрение географической карты мира и глобуса, просмотр видеофильма «Мир райских птиц».

Практическое занятие: викторина: «Животные Австралии», заключительный опрос.

Занятие 23.3. «Антарктида»

Теоретическое занятие: беседа по вопросам «Наша планета», рассмотрение географической карты мира и глобуса, ознакомительная беседа: «Антарктида – самый холодный континент планеты», просмотр слайдов с животными

Антарктиды.

Практическое занятие: выполнение рисунка на тему: «Антарктида», заключительный опрос.

Занятие 23.4. «Китай»

Теоретическое занятие: ознакомительная беседа: «Китай – великая страна Азии», рассматривание географической карты мира и глобуса, просмотр видеофильма: «Природа и животный мир Китая».

Практическое занятие: выполнение совместного рисунка: «Животные Китая», заключительный опрос.

Занятие 23.5. «Индия»

Теоретическое занятие: ознакомительная беседа: «Индия», рассматривание географической карты мира и глобуса, просмотр видеофильма «Непроходимые джунгли».

Практическое занятие: изготовление гипсовых фигурок «Слон».

Занятие 23.6. «Путешествие по России»

Теоретическое занятие: ознакомительная беседа: «Россия – Родина наша», рассматривание географической карты мира и глобуса просмотр видеофильма: «Растительный и животный мир России».

Практическое занятие: составление коллажа «Животные России».

Раздел 24. «Моя семья - Россия»

Занятие 24.1. «Моя страна»

Теоретическое занятие: демонстрация карточек «Лэпбук». Рассказ о стране Россия. Показ презентации «Моя любимая Россия». Рассказ и демонстрация символики России. Чтение стихотворения «Родина».

Практическое занятие: проведение подвижной игры с мячом «Какая страна?»

Занятие 24.2. «Россия – родина моя»

Теоретическое занятие: закрепление пройденного материала, ответы на вопросы по пройденной теме. Рассказ о видах домов жителей разных национальностей страны.

Практическое занятие: проведение упражнения «Найди флаг и раскрась». Выполнение игры «Собери флаг». Проведение игры «Сувениры из России».

Занятие 24.3. «Русские праздники»

Теоретическое занятие: проведение беседы о праздниках и их разнообразии.

Практическое занятие: проведение игры «Найди праздник». Выполнение физической разминки «Будем прыгать и скакать!». Разгадывание кроссворда «Праздник».

Занятие 24.4. «Мой родной город Новокубанск»

Теоретическое занятие: чтение стихотворения. Проведение беседы о родном городе. Проведение беседы и ответы на вопросы о малой Родине.

Практическое занятие: проведение игры «Символы города Новокубанска». Выполнение физической разминки «Город». Проведение игры «Достопримечательности города Новокубанска». Проведение игры «Можно-нельзя».

Занятие 24.5. «Быт и традиции Кубани»

Теоретическое занятие: проведение беседы и демонстрация карточек о народах Кубани и их быте.

Практическое занятие: выполнение физической разминки «Нам здороваться не лень». Проведение игры «Чей наряд?»

Занятие 24.6. «Моя семья»

Теоретическое занятие: чтение стихотворения. Подведение итогов.

Практическое занятие: выполнение физической разминки «Семья». проведение игры «Найди праздник». Проведение пальчиковых упражнений «Семья могучая». Проведение игры с карточками «Кто старше?». Проведение игры «Назови ласково».

Раздел 25 «Богатыри»

Занятие 25.1. «Народные традиции»

Теоретическое занятие: беседа с детьми о народных традициях.

Практическое занятие: игра «Саночки», соревновательная игра «Прокати ком, игра «Охотники и зайцы», игра «Как я улком шла».

Занятие 25.2. «В здоровом теле-здоровый дух»

Теоретическое занятие: беседа с детьми на тему «Как укрепить физическое здоровье, развить волевые качества».

Практическое занятие: выполнение общей физической подготовки.

Занятие 25.3. «Статен в строю-силен в бою»

Теоретическое занятие: рассказ детям о строевой подготовке, дисциплинированности.

Практическое занятие: выполнение строевой подготовки, выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять»).

Занятие 25.4. «Очень спорт я люблю»

Теоретическое занятие: беседа с детьми как поддержать физическое здоровье, укрепить мышцы, улучшить самооценку и повысить уверенность в себе.

Практическое занятие: выполнение спортивных эстафет.

Занятие 25.5. «Живем, играя»

Теоретическое занятие: рассказ детям как с помощью физической культуры удовлетворить социальные потребности в общении.

Практическое занятие: игра «Зарница», выполнение эстафет, викторина.

Занятие 25.6. «Мы сильные-спортивные»

Теоретическое занятие: подготовка к туристическому походу, правила безопасности, поэтапный расклад маршрута, снаряжения

Практическое занятие: туристический поход, соревнования.

Раздел 26 «Планета безопасности»

Занятие 26.1. «Опасные предметы быта»

Теоретическое занятие: беседа «Правила безопасного поведения дома», показ презентации «Бытовые предметы», чтение стихотворений.

Практическое занятие: игра «Найди предмет», пальчиковая игра «Напёрсток», физ.минутка «Можно-нельзя».

Занятие 26.2. «Огонь – наш друг и враг»

Теоретическое занятие: беседа «Огонь-наш друг и враг», презентация «Пожар», чтение стихотворения «Огонь добрый, огонь злой».

Практическое занятие: подвижные игры «Вопрос – ответ», «Чья команда быстрее соберётся», «Пожар в лесу».

Занятие 26.3. «Безопасная природа»

Теоретическое занятие: беседа «Благоприятные и неблагоприятные явления природы», загадки «Явления природы», загадки «Доскажи словечко».

Практическое занятие: игра «Найди опасность», лото «Съедобное-несъедобное», физ.минутка «В лесу».

Занятие 26.4. «Безопасность на дороге»

Теоретическое занятие: беседа «Правила дорожного движения», показ презентации «Дорожные знаки», загадки «Угадай знак».

Практическое занятие: игра «Сигналы светофора», физ.минутка «Мы – шофёры», игра « Наш друг – постовой».

Занятие 26.5. «Кто ты, незнакомец?»

Теоретическое занятие: беседа «Правила поведения при встрече с незнакомцем», стихотворение «Возле дома», беседа по ситуативным картинкам.

Практическое занятие: словесная игра «Закончи стихотворение», обыгрывание ситуаций при встрече с незнакомцем.

Занятие 26.6. «Безопасный интернет»

Теоретическое занятие: беседа «Что такое интернет?», показ презентации «Личная безопасность при пользовании интернетом».

Практическое занятие: тест на знание правил поведения в интернете.

Раздел 27 «Путешествие в историю»

Занятие 27.1. «Знакомство с народными календарными обрядовыми праздниками»

Теоретическое занятие: знакомство с народными праздниками на Руси. Рисунок праздника. Беседа. Показ презентации. Рассмотрение иллюстраций с изображением праздничных гуляний на Масленицу и репродукций картин художников - И. Сурикова «Взятие снежного городка» и Н.Кустодиева «Масленица». Чтение стихотворения «Христос Воскрес».

Практическое занятие: физкультминутка. Подвижная игра «Гори, гори ясно!».

Занятие 27.2. «Русские народные игры»

Теоретическое занятие: показ иллюстраций с персонажами русских народных сказок. Показ презентаций.

Практическое занятие: Подвижная игра «Гори, гори ясно!». Хоровод «Во поле берёза стояла...»

Занятие 27.3. «Русский быт и традиции»

Теоретическое занятие: просмотр презентаций о предметах русского быта. Слушание музыкальных произведений. Беседа. Рассматривание иллюстраций.

Практическое занятие: отгадывание загадок. Обыгрывание сценки: «Добро пожаловать».

Занятие 27.4. «Страна, ее столица, символика»

Теоретическое занятие: рассказ о символах России. Просмотр видеопрезентации о России.

Практическое занятие: словесная игра «Я начну, а вы продолжите». Физкультурная минутка «Зарядка». Работа с опорными картинками. Исполнение гимна России.

Занятие 27.5. Игра-путешествие: «Береза – символ России»

Теоретическое занятие: просмотр презентации «О берёзах». Рассказ о традициях и обычаях русского народа.

Практическое занятие: чтение стихотворения «Белая береза». Дидактическая игра «С какого дерева листочек?». Физкультминутка «Ветерок». Хоровод «Во поле берёза стояла...»

Занятие 27.6. «История одной куклы»

Теоретическое занятие: рассматривание разных кукол. Беседа. Показ изготовления куклы-мотанки. Рассказ об истории возникновения куклы-мотанки.

Практическое занятие: изготовление куклы-мотанки

Раздел 28 «Мой край. Мой город. Моя Родина»

Занятие 28.1. «Быть гражданином»

Теоретическое занятие: показ иллюстраций «Флаг, герб, гимн», беседа «Я живу в России», обсуждение документов, подтверждающих личность (свидетельство о рождении, паспорт детей и их родителей).

Практическое занятие: рисунок «Моя семья»

Занятие 28.2. «Край родной - навек любимый, где найдешь еще такой!»

Теоретическое занятие: беседа на тему «Краснодарский край», показ иллюстраций флага, герба, прослушивание гимна Краснодарского края, показ презентации по заданной тематике, отгадывание загадок.

Практическое занятие: игра «Правила поведения на природе», динамическая пауза, игра «Ботаники. Зоологи».

Занятие 28.3. «История города Новокубанск»

Теоретическое занятие: показ презентации «Город Новокубанск», беседа «История Новокубанска», показ иллюстрации «Карта Новокубанского района».

Практическое занятие: игра «Я покажу, а ты отгадай», динамическая пауза, рисунки «Герб города».

Занятие 28.4. Игра – беседа «В семье единой». «История русского народного костюма»

Теоретическое занятие: презентация «Народности России», показ иллюстрации «Традиционные костюмы», просмотр видеоролика о различных обычаях разных народов России, отгадывание загадок.

Практическое занятие: рисунок «Традиционный костюм»

Занятие 28.5. «Родная страна» Игра- путешествие «Москва-главный город нашей Родины»

Теоретическое занятие: беседа «Москва – столица нашей родины»; просмотр иллюстраций с видами Москвы: Красная площадь, Спасская башня Кремля, Царь-колокол, Царь-пушка, Кремлевский дворец и т.д.; просмотр видеоролика «Путешествие по Москве»

Практическое занятие: динамическая пауза; игра «Анаграммы», мозаика «Достопримечательности Москвы».

Занятие 28.6. Аукцион мнений: «Секрет семейного счастья»

Теоретическое занятие: беседа «Один закон по всей квартире, один закон по всей стране», беседа «Кто кому кем приходится?», просмотр видеороликов на заданную тематику.

Практическое занятие: физкультминутка, Игра «Собери пословицу», Игра «Аукцион».

Раздел 29. «Бисероплетение»

Занятие 29.1. «История возникновения бисера и бисероплетения. Материалы и инструменты, принадлежности для бисероплетения».

Теоретическое занятие: беседа, демонстрация изделий из бисера, поэтапный инструктаж плетения лепестков для цветка.

Практическое занятие: изготовление лепестков для цветка параллельным плетением бисером.

Занятие 29.2. «Браслет».

Теоретическое занятие: основы техники плетения на леске «крестик», поэтапный инструктаж плетения, демонстрация иллюстраций и образцов.

Практическое занятие: изготовление «Браслета» из бисера.

Занятие 29.3. «Бабочка».

Теоретическое занятие: основы плетения на проволоке, поэтапный инструктаж плетения фигурок.

Практическое занятие: изготовление фигурок на плоской основе: параллельное, петельное и игольчатое.

Занятие 29.4. «Колечко. Подарок маме».

Теоретическое занятие: поэтапный инструктаж плетения колечка.

Практическое занятие: плетение изделия «Колечко»

Занятие 29.5. «Плетение цветка из бисера «Фиалка».

Теоретическое занятие: основы бисероплетения, используемые для изготовления цветов, поэтапный инструктаж плетения цветка.

Практическое занятие: плетение цветка «Фиалка» из бисера.

Занятие 29.6. «Составление композиции панно из бусин и бисера «Мамы как пуговицы на них все держится».

Теоретическое занятие: беседа о маме, инструктаж о технике и порядке выполнения поделки.

Практическое занятие: составление композиции из бусин и бисера, выставка готовых работ.

Раздел 30. «Вечерний огонёк»

Занятие 30.1. «Доброжелательность»

Теоретическое занятие: понятие доброжелательности, её сущность, проявления в жизни.

Практическое занятие: просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Хорошие песни» (реж. Е. Дубровская, Россия, продолжительность 14 мин. 48 сек.)

Занятие 30.2. «Уважение»

Теоретическое занятие: понятие уважения на основе ситуаций и действий героев на экране. Представления об уважении, способах его проявления.

Практическое занятие: просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Три солнца» (реж. Е. Дубровская, Россия, продолжительность 17 мин., сокращённая версия). «Собери правила уважения».

Занятие 30.3. «Милосердие»

Теоретическое занятие: понятие милосердия на основе ситуаций и действий героев на экране. Представления о милосердии, способах его проявления.

Практическая часть: просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Музыка внутри» (реж. Е. Дубровская, Россия, продолжительность 17 мин., сокращённая версия). Практическое задание.

Занятие 30.4. «Взаимопомощь»

Теоретическое занятие: понятие взаимопомощи, сущность, проявления. Взаимопомощь в природе и мире людей. Что мешает помогать.

Практическое занятие: просмотр и обсуждение короткометражного фильма «10 20 3 15» (реж. А. Байракимова, Т. Алдияр, Казахстан, продолжительность 10 мин.)

Занятие 30.5. «Честность»

Теоретическое занятие: понятие взаимопомощи, сущность, проявления. Взаимопомощь в природе и мире людей.

Практическое занятие: просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Мой танец» (реж. Е. Дубровская, Россия, продолжительность 16 мин., сокращённая версия). Проблемная ситуация.

Занятие 30.6. «Дружба»

Теоретическое занятие: дружба, её сущность и формы проявления. Настоящий друг. Качества друга.

Практическое занятие: просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Не трус и не предатель» (реж. Е. Дубровская, Россия, продолжительность 8 мин.). «Неоконченные предложения».

Раздел 31. «Патриотизм без границ»

Занятие 31.1. «Моя Родина - Россия»

Теоретическое занятие: организационный момент «Приветствие». Беседа о животных, показ иллюстраций. Просмотр короткого, красочного видеоролика о природе России. Поэтапный показ выполнения игр.

Практическое занятие: игры: Игра "Назови свою мечту о Родине" ; создание коллективной аппликации "Карта России".

Занятие 32.2 "Символы моей страны"

Теоретическое занятие: Рассказ о символах России. Просмотр короткого видео с исполнением гимна (с субтитрами, если возможно).

Практическое занятие: Задание: "Собери флаг России" ; прослушивание и разучивание первого куплета и припева гимна России (с акцентом на мелодию и простые слова). Викторина "Угадай символ" (по описанию или изображению).

Занятие 33.3 "Герои моей страны"

Теоретическое занятие: Беседа о выдающихся личностях в истории России (герои, ученые, деятели культуры). Рассказ о 1-2 героях (например, Юрий Гагарин, Иван Федоров) в доступной форме, с использованием ярких иллюстраций или коротких видеофрагментов.

Практическое занятие: : Игра "Кто это?". Творческое задание: "Нарисуй героя". Просмотр короткого мультфильма или отрывка из фильма о жизни одного из героев. Игра "Героический поступок".

Занятие 34.4 "Культурное наследие России"

Теоретическое занятие: Рассказ о народных промыслах (например, хохлома, дымковская игрушка) через показ образцов, картинок, коротких видео. Просмотр короткого видео с исполнением гимна (с субтитрами, если возможно). Рассказ о русском народном костюме (основные элементы, цвета) с показом иллюстраций.

Практическое занятие: Упражнение "Раскрась узор" (использование готовых шаблонов с простыми узорами хохломы или дымковской игрушки, крупные кисти, яркие краски). Выставка детских работ "Наши узоры", обсуждение, какие промыслы понравились больше всего. Игра «Калинка» – упрощенные движения, или игра "Ручеек".

Занятие 35.5 "Моя семья – часть моей Родины"

Теоретическое занятие: Обсуждение: "Что такое семья?", "Почему семья важна?". Рассказ о семейных традициях (например, совместные чаепития, чтение

книг) и их связи с традициями страны. Прослушивание песни о семье (например, "Мама – первое слово"). Презентация коллажей и рисунков, обсуждение, что самое главное в семье.

Практическое занятие: Игра "Моя семья". Создание коллажа "Моя семья" (использование фотографий детей, их семей, нарисованных элементов, крупных букв). Задание: "Нарисуй свою семью" (с акцентом на позитивные эмоции).

Занятие 36.6 "Будущее моей Родины"

Теоретическое занятие: Тема: Обсуждение: "Каким вы видите будущее России? Просмотр короткого, вдохновляющего видеоролика о достижениях России в разных сферах (наука, спорт, искусство) с акцентом на позитивные изменения и перспективы.

Практическое занятие: Игра "Волшебный клубок". Творческое задание: "Моя мечта о России". Создание коллективного "Дерева Желаний". Мини-выставка "Наши мечты о будущем"

Раздел 32. «Природа нашей Родины в картинах известных русских художников»

Занятие 33.1. «Пейзажная живопись»

Теоретическое занятие: беседа на тему «Пейзаж», показ репродукций картин великих русских художников И. Левитана «Золотая осень», И. Шишкина «Утро в сосновом лесу», В. Поленова «Ранний снег».

Практическое занятие: нарисовать пейзаж, физкультминутка «Ветер дует нам в лицо».

Занятие 34. 2. «Шишкин Иван Иванович. Утро в сосновом лесу»

Теоретическое занятие: знакомство с биографией Шишкина Ивана Ивановича и его творчеством. Картина «Утро в сосновом лесу».

Практическое занятие: физкультминутка «Три медведя», рисунок «Хвойный лес».

Занятие 35.3. «Левитан Исаак Ильич. Золотая осень»

Теоретическое занятие: рассказ «Осень в живописи И.И. Левитана. Показ картины «Золотая осень».

Практическое занятие: коллективный пейзаж из фетра, физкультминутка «Березка».

Занятие 36.4. «Поленов Василий Дмитриевич. Ранний снег»

Теоретическое занятие: беседа «Природа в творчестве В.Д. Поленова»

Практическое занятие: рисунок «Зимний лес», просмотр мультфильма «Берегите природу», физкультминутка «Ветер дует нам в лицо».

Занятие 37.5. «Цветущий сад в картине И.И. Левитана «Весна. Белая сирень».

Теоретическое занятие: Беседа о пробуждении природы весной.

Практическое занятие: рисунок «Нарисовать цветущий сад», физкультминутка «Ласковое солнышко».

Занятие 38.6. «Любовь к родной природе в творчестве великих русских художников».

Теоретическое занятие: беседа о красоте родной природы, показ видеоролика «Правила поведения на природе»

Практическое занятие: выставка рисунков.

Теоретическое занятие: беседа «Красота родного края» с показом репродукций картин великих русских художников.

Практическое занятие: Игра «Природная угадайка», рисунок «Нарисовать пейзаж», физкультминутка «Ветер дует нам в лицо».

1.4. Планируемые результаты программы

После изучения программного материала у обучающихся улучшатся:

основы нравственных традиций русского народа;
особенности традиционной подготовки и проведения праздничных мероприятий;

продуктивная деятельность.

У воспитанников разовьются:

семейные традиции, гордости за свою семью;

социальные навыки и нормы поведения;

коммуникативные навыки, речевая активность в совместной деятельности со сверстниками;

нравственные и эстетические чувства;

творческие и интеллектуальные способности;

навыки самообслуживания;

У несовершеннолетних сформируются:

навыки экологической культуры, любовь к малой Родине, к ее природе;

нравственные и патриотические чувства;

бережное отношение к растительному и животному миру;

уважительного отношения к труду и его результатам;

ответственное отношение к созданию в будущем своей семьи.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Неизведанное рядом»

№ п/п	Дата проведения	Название тематических разделов	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		Раздел №1 «Волшебный мир общения»	6	3	3
1.		Занятие 1.1. Домашние животные	1	0,5	0,5
2.		Занятие 1.2. Дикие животные	1	0,5	0,5
3.		Занятие 1.3. Игровое занятие «Кошка с котятами»	1	0,5	0,5
4.		Занятие 1.4. Слушай внимательно!	1	0,5	0,5
5.		Занятие 1.5. Светофор	1	0,5	0,5
6.		Занятие 1.6. Ориентировка на листе бумаги	1	0,5	0,5
		Раздел №2 «Моя Родина - Россия»	6	3	3
7.		Занятие 2.1. «Мой дом – моя семья»	1	0,5	0,5
8.		Занятие 2.2. «Культура и традиции русского народа»	1	0,5	0,5
9.		Занятие 2.3. «Мы – друзья природы»	1	0,5	0,5
10.		Занятие 2.4. «Россия – Родина моя»	1	0,5	0,5
11.		Занятие 2.5. «Есть такая профессия – Родину защищать»	1	0,5	0,5
12.		Занятие 2.6. «День Победы 9 мая»	1	0,5	0,5
		Раздел №3 «Добрые сказки»	6	3	3
13.		Занятие 3.1. «Моя любимая сказка»	1	0,5	0,5
14.		Занятие 3.2. Русская народная сказка «Пузырь. Соломинка и лапоть»	1	0,5	0,5
15.		Занятие 3.3. Русская народная сказка «Заяц-хвоста»	1	0,5	0,5
16.		Занятие 3.4. Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	1	0,5	0,5
17.		Занятие 3.5. Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	0,5	0,5

18.	Занятие 3.6. Праздник русской народной сказки»	1	0,5	0,5
	Раздел №4 «Руки добра»	6	3	3
19.	Занятие 4.1. «Доброта живет повсюду»	1	0,5	0,5
20.	Занятие 4.2. День пожилого человека	1	0,5	0,5
21.	Занятие 4.3. Доброта в твоих руках	1	0,5	0,5
22.	Занятие 4.4. Твори добро	1	0,5	0,5
23.	Занятие 4.5. Экологическая тропа	1	0,5	0,5
24.	Занятие 4.6. Дорогою добра	1	0,5	0,5
	Раздел №5 «Тропинка к знаниям»	6	3	3
25.	Занятие 5.1. «Играя учусь»	1	0,5	0,5
26.	Занятие 5.2. Виды художественно-эстетической деятельности «Занятие по рисованию»	1	0,5	0,5
27.	Занятие 5.3. «Времена года»	1	0,5	0,5
28.	Занятие 5.4. «Путешествия по станциям знаний»	1	0,5	0,5
29.	Занятие 5.5. «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	1	0,5	0,5
30.	Занятие 5.6. «Кто со спортом дружит - никогда не тужит»	1	0,5	0,5
	Раздел №6 «Моя Кубань – моя Родина»	6	3	3
31.	Занятие 6.1. «История моей семьи»	1	0,5	0,5
32.	Занятие 6.2. «История моего города»	1	0,5	0,5
33.	Занятие 6.3. «Краснодарский край-субъект РФ»	1	0,5	0,5
34.	Занятие 6.4. «Город Краснодар – столица края»	1	0,5	0,5
35.	Занятие 6.5. «Природа нашего края»	1	0,5	0,5
36.	Занятие 6.6. «Природные комплексы края»	1	0,5	0,5
	Раздел №7 «Чудеса рукоделия»	6	3	3
37.	Занятие 7.1. «Виды и техники плетения»	1	0,5	0,5
38.	Занятие 7.2. «Плетение корзинки»	1	0,5	0,5
39.	Занятие 7.3. «Фоамиран - его свойства и техника работа»	1	0,5	0,5
40.	Занятие 7.4. «Композиция из цветов»	1	0,5	0,5
41.	Занятие 7.5. «Техники работы с тканью»	1	0,5	0,5
42.	Занятие 7.6. «Картина из лоскутков ткани»	1	0,5	0,5
	Раздел №8 «Я Родине своей пою!»	6	3	3
43.	Занятие 8.1. «Русская земля талантами полна»	1	0,5	0,5

44.	Занятие 8.2. «Край, в котором ты живешь»	1	0,5	0,5
45.	Занятие 8.3. «Ваш подвиг будет жить в веках»	1	0,5	0,5
46.	Занятие 8.4. «Мама и Родина очень похожи»	1	0,5	0,5
47.	Занятие 8.5. «Дружат дети всей земли»	1	0,5	0,5
48.	Занятие 8.6. «Россия-Родина моя»	1	0,5	0,5
	Раздел №9 «Кубань – родина моя»	6	3	3
49.	Занятие 9.1. «Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизни, быт казаков»	1	0,5	0,5
50.	Занятие 9.2. «Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края»	1	0,5	0,5
51.	Занятие 9.3. «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»	1	0,5	0,5
52.	Занятие 9.4. «Различные виды исторических промыслов и ремесел на Кубани»	1	0,5	0,5
53.	Занятие 9.5. «Хлеб-всему голова»	1	0,5	0,5
54.	Занятие 9.6. «Мой край-Кубань моя родная»	1	0,5	0,5
	Раздел №10 «Мир вокруг меня»	6	3	3
55.	Занятие 10.1. «Животный мир»	1	0,5	0,5
56.	Занятие 10.2. «Растительный мир»	1	0,5	0,5
57.	Занятие 10.3. «Который час?»	1	0,5	0,5
58.	Занятие 10.4. «Я календарь переверну»	1	0,5	0,5
59.	Занятие 10.5. «Моя семья – моё богатство»	1	0,5	0,5
60.	Занятие 10.6. «Семейные традиции»	1	0,5	0,5
	Раздел №11 «Мастерская творческих дел»	6	3	3
61.	Занятие 11.1. «Весёлые карандаши»	1	0,5	0,5
62.	Занятие 11.2. «Краски-загадки»	1	0,5	0,5
63.	Занятие 11.3. «Овощи на тарелочке»	1	0,5	0,5
64.	Занятие 11.4. «Времена года»	1	0,5	0,5
65.	Занятие 11.5. «Шкатулка»	1	0,5	0,5
66.	Занятие 11.6. «Сердечко»	1	0,5	0,5
	Раздел №12 «Радуга на ладошке»	6	3	3
67.	Занятие 12.1. «Мир творчества»	1	0,5	0,5
68.	Занятие 12.2. «Пейзаж»	1	0,5	0,5
69.	Занятие 12.3. «Волшебное животное»	1	0,5	0,5
70.	Занятие 12.4. «Живописный луг»	1	0,5	0,5
71.	Занятие 12.5. «Красный мак»	1	0,5	0,5

72.	Занятие 12.6. «Чудесные точки»	1	0,5	0,5
	Раздел №13 «Волшебный бисер»	6	3	3
73.	Занятие 13.1. «Знакомство с бисероплетением»	1	0,5	0,5
74.	Занятие 13.2. «Колечко»	1	0,5	0,5
75.	Занятие 13.3. «Браслет»	1	0,5	0,5
76.	Занятие 13.4. «Паучок»	1	0,5	0,5
77.	Занятие 13.5. «Цветок для мамы»	1	0,5	0,5
78.	Занятие 13.6. Составление композиции «Цветочная поляна»	1	0,5	0,5
	Раздел №14 «Сокровища семейных ценностей»	6	3	3
79.	Занятие 14.1. «Моя семья»	1	0,5	0,5
80.	Занятие 14.2. «Это я и мои друзья»	1	0,5	0,5
81.	Занятие 14.3. «Наши праздники»	1	0,5	0,5
82.	Занятие 14.4. «Мой город»	1	0,5	0,5
83.	Занятие 14.5. «Наша Родина-Россия»	1	0,5	0,5
84.	Занятие 14.6. «Наши защитники»	1	0,5	0,5
	Раздел №15 «В мире Росписи»	6	3	3
85.	Занятие 15.1. «Путешествие по народным промыслам»	1	0,5	0,5
86.	Занятие 15.2. «Дымковская барышня»	1	0,5	0,5
87.	Занятие 15.3. «Золотая Хохлома»	1	0,5	0,5
88.	Занятие 15.4. «Городецкая роспись»	1	0,5	0,5
89.	Занятие 15.5. «Сказочная Гжель»	1	0,5	0,5
90.	Занятие 15.6. «Ярмарка народных промыслов»	1	0,5	0,5
	Раздел №16 «Планета добрых дел»	6	3	3
91.	Занятие 16.1. «Уроки вежливости»	1	0,5	0,5
92.	Занятие 16.2. «Королевство доброты»	1	0,5	0,5
93.	Занятие 16.3. «Путешествие в страну Доброландия»	1	0,5	0,5
94.	Занятие 16.4. «Спешите делать добро»	1	0,5	0,5
95.	Занятие 16.5. «Вот что значит настоящий друг»	1	0,5	0,5
96.	Занятие 16.6. «На сказочной поляне»	1	0,5	0,5
	Раздел №17 «Мир, в котором я живу»	6	3	3
97.	Занятие 17.1. «Вместе за руки возьмёмся»	1	0,5	0,5
98.	Занятие 17.2. «Природа Краснодарского края, природа Кубани»	1	0,5	0,5
99.	Занятие 17.3. «Мир, в котором мы живём»	1	0,5	0,5
100.	Занятие 17.4. «Россия, устремлённая в будущее!»	1	0,5	0,5

101.	Занятие 17.5. «Спортивные путешествия»	1	0,5	0,5
102.	Занятие 17.6. «Этот удивительный мир»	1	0,5	0,5
	Раздел №18 «Кукольный театр»	6	3	3
103.	Занятие 18.1. «Знакомство с историей театра»	1	0,5	0,5
104.	Занятие 18.2. «Азбука театра»	1	0,5	0,5
105.	Занятие 18.3. «Виды театральных кукол и способы кукловодства»	1	0,5	0,5
106.	Занятие 18.4. «Игровой речевой тренинг»	1	0,5	0,5
107.	Занятие 18.5. «Работа с куклой»	1	0,5	0,5
108.	Занятие 18.6. Обучение работе за ширмой	1	0,5	0,5
	Раздел №19 «Моя Кубань»	6	3	3
109.	Занятие 19.1. «Краснодарский край. История создания»	1	0,5	0,5
110.	Занятие 19.2. «Кубань край курортов»	1	0,5	0,5
111.	Занятие 19.3. «Море Краснодарского края»	1	0,5	0,5
112.	Занятие 19.4. «Заповедники Кубани»	1	0,5	0,5
113.	Занятие 19.5. «Хлеб – всему голова»	1	0,5	0,5
114.	Занятие 19.6. «Люди Кубани»	1	0,5	0,5
	Раздел 20 «Доброе слово»	6	3	3
115.	Занятие 20.1. «Научи меня дружить»	1	0,5	0,5
116.	Занятие 20.2. «Добрые сказки»	1	0,5	0,5
117.	Занятие 20.3. «Уважая себя, уважайте других»	1	0,5	0,5
118.	Занятие 20.4. Самый дорогой на свете человек»	1	0,5	0,5
119.	Занятие 20.5. «Моя малая Родина»	1	0,5	0,5
120.	Занятие 20.6. «Добро и зло»	1	0,5	0,5
	Раздел №21 «Я гражданин России»	6	3	3
121.	Занятие 21.1. «Наша великая страна»	1	0,5	0,5
122.	Занятие 21.2. «Кубок мужества»		0,5	0,5
123.	Занятие 21.3. «Семейные спортивные события»		0,5	0,5
124.	Занятие 21.4. «Победный май»		0,5	0,5
125.	Занятие 21.5. «Олимпийские игры»		0,5	0,5
126.	Занятие 21.6. «Я – за здоровый образ жизни»		0,5	0,5
	Раздел №22 «Все увидим, всё узнаем»	6	3	3
127.	Занятие 22.1. «Памятники природы Краснодарского края»	1	0,5	0,5
128.	Занятие 22.2. «Моя Родина»	1	0,5	0,5
129.	Занятие 22.3. «Живопись на камнях»	1	0,5	0,5

130.	Занятие 22.4. «Круговорот воды в природе»	1	0,5	0,5
131.	Занятие 22.5. «Извержения вулкана»	1	0,5	0,5
132.	Занятие 22.6. «Холодный теплый воздух»	1	0,5	0,5
	Раздел №23 «Виртуальное путешествие по странам и континентам»	6	3	3
133.	Занятие 23.1. «Африка»	1	0,5	0,5
134.	Занятие 23.2. «Австралия»	1	0,5	0,5
135.	Занятие 23.3. «Антарктида»	1	0,5	0,5
136.	Занятие 23.4. Страны Азии» «Китай»	1	0,5	0,5
137.	Занятие 23.5. «Индия»	1	0,5	0,5
138.	Занятие 23.6. «Россия»	1	0,5	0,5
	Раздел №24 «Моя семья - Россия»	6	3	3
139.	Занятие 24.1. «Моя страна»	1	0,5	0,5
140.	Занятие 24.2. «Россия – родина моя»	1	0,5	0,5
141.	Занятие 24.3. «Русские праздники»	1	0,5	0,5
142.	Занятие 24.4. «Мой родной город -Новокубанск»	1	0,5	0,5
143.	Занятие 24.5. «Быт и традиции Кубани»	1	0,5	0,5
144.	Занятие 24.6. «Моя семья»	1	0,5	0,5
	Раздел №25 «Богатыри»	6	3	3
145.	Занятие 25.1. «Народные традиции»	1	0,5	0,5
146.	Занятие 25.2. «В здоровом теле - здоровый дух»	1	0,5	0,5
147.	Занятие 25.3. «Статен в строю - силен в бою»	1	0,5	0,5
148.	Занятие 25.4. «Очень спорт я люблю»	1	0,5	0,5
149.	Занятие 25.5. «Живём, играя»	1	0,5	0,5
150.	Занятие 25.6. «Мы сильные – смелые»	1	0,5	0,5
	Раздел №26 «Планета безопасности»	6	3	3
151.	Занятие 26.1. «Опасные предметы быта»		0,5	0,5
152.	Занятие 26.2. «Пожар»		0,5	0,5
153.	Занятие 26.3. «Безопасная природа»		0,5	0,5
154.	Занятие 26.4. «Транспорт»		0,5	0,5
155.	Занятие 26.5. «Кто ты - незнакомец?»		0,5	0,5
156.	Занятие 26.6. «Безопасный Интернет»		0,5	0,5
	Раздел №27 «Путешествие в историю»	6	3	3
157.	Занятие 27.1. Знакомство с народными календарными обрядовыми праздниками	1	0,5	0,5
158.	Занятие 27.2. Русские народные игры	1	0,5	0,5
159.	Занятие 27.3. Русский быт и традиции	1	0,5	0,5
160.	Занятие 27.4. Страна, ее столица, символика	1	0,5	0,5

161.	Занятие 27.5. Игра-путешествие: «Береза – символ России»	1	0,5	0,5
162.	Занятие 27.6. История одной куклы	1	0,5	0,5
	Раздел №28 «Мой край. Мой город. Моя Родина».	6	3	3
163.	Занятие 28.1. «Быть гражданином»	1	0,5	0,5
164.	Занятие 28.2. «Край родной - навек любимый, где найдешь еще такой!»	1	0,5	0,5
165.	Занятие 28.3. «История города Новокубанск	1	0,5	0,5
166.	Занятие 28.4. Игра – беседа «В семье единой». «История русского народного костюма»	1	0,5	0,5
167.	Занятие 28.5. «Родная страна» Игра- путешествие «Москва-главный город нашей Родины»	1	0,5	0,5
168.	Занятие 28.6. Аукцион мнений: «Секрет семейного счастья»	1	0,5	0,5
	Раздел №29 «Бисероплетение»	6	3	3
169.	Занятие 29.1. История возникновения бисера и бисероплетения. Материалы и инструменты, принадлежности для бисероплетения.	1	0,5	0,5
170.	Занятие 29.2. «Браслет»	1	0,5	0,5
171.	Занятие 29.3. «Бабочка»	1	0,5	0,5
172.	Занятие 29.4. «Колечко. Подарок маме»	1	0,5	0,5
173.	Занятие 29.5. плетение цветка из бисера «Фиалка»	1	0,5	0,5
174.	Занятие 29.6. Составление композиции панно из бусин и бисера «Мамы как пуговицы на них все держится»	1	0,5	0,5
	Раздел 30. «Вечерний огонёк»	6	3	3
175.	Занятие 30.1. Доброжелательность	1	0,5	0,5
176.	Занятие 30.2. Уважение	1	0,5	0,5
177.	Занятие 30.3. Милосердие	1	0,5	0,5
178.	Занятие 30.4. Взаимопомощь	1	0,5	0,5
179.	Занятие 30.5. Честность	1	0,5	0,5
180.	Занятие 30.6. Дружба	1	0,5	0,5
	Раздел 31. «Патриотизм без границ»	6	3	3

181.		Занятие 31.1. Моя Родина – Россия	1	0,5	0,5
182.		Занятие 2. Символы моей страны	1	0,5	0,5
183.		Занятие 3. Герои моей страны	1	0,5	0,5
184.		Занятие 4. Культурное наследие моей страны	1	0,5	0,5
185.		Занятие 5. Моя семья – часть моей Родины	1	0,5	0,5
186.		Занятие 6. Будущее моей Родины	1	0,5	0,5
		Раздел 32. «Природа нашей Родины в картинах известных русских художников»	6	3	3
187.		Занятие 1. «Пейзажная живопись»	1	0,5	0,5
188.		Занятие 2. «Шишкин Иван Иванович. Утро в сосновом лесу»	1	0,5	0,5
189.		Занятие 3. «Левитан Исаак Ильич. Золотая сень»	1	0,5	0,5
190.		Занятие 4. «Поленов Василий Дмитриевич. Ранний снег»	1	0,5	0,5
191.		Занятие 5. «Цветущий сад в картине И.И. Левитана «Весна. Белая сирень»	1	0,5	0,5
192.		Занятие 6. «Любовь к родной природе в творчестве великих русских художников»	1	0,5	0,5
ВСЕГО			192	96	96

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Уютно оборудованная комната в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения занятий (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Занятия проводятся в кабинете художественной деятельности, который оснащён:

DVD ВВК, магнитофон, ноутбук, проектор Beng, экран, акустическая система, графический планшет, музыкальный центр, вокальный микрофон, синтезатор Ямаха, столы, стулья;

наглядный дидактический материал, наборы развивающих игр, канцелярские принадлежности, иллюстративный материал);

швейная машинка, портативная швейная машина (оверлок), машина гладильная (отпариватель напольный), доска гладильная, материалы для шитья и рукоделия).

тренажёр зрительной координации и внимания по движению глаз «Коллибри», книги для маленьких слепых, интерактивный логопедический комплекс «Олодим», логопедическое зеркало.

2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Программа предусматривает оценивание предметных, метапредметных и личностных показателей в начале занятий, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы. На каждом занятии педагог, реализующий программу, проводит текущий контроль по предметным показателям, используя различные методы социально-педагогической работы.

Порядок проведения мониторинга результативности знаний, умений и навыков программы определяет систему отслеживания изменений состояния здоровья и физического развития детей, посещающих группу по дополнительной образовательной деятельности.

Первичная диагностика - осуществляется в начале курса реабилитации для определения уровня развития детей. Проводится на первом занятии во время теоретической работы: беседа с детьми по теме.

Промежуточная диагностика – в процессе его проведения выявляется степень усвоения воспитанниками нового материала, отмечаются типичные ошибки, ведётся поиск способов их предупреждения и исправления. Формы проведения: беседа; наблюдение; оценка работы.

Итоговая диагностика – складывается по результатам деятельности в процессе подготовки к конкурсам, выставкам. (Приложения)

2.4. Оценочные материалы

Диагностические мероприятия осуществляются с помощью метода педагогического наблюдения. Для оценки диагностических характеристик людей с ОВЗ применяются опросники и шкалы.

Практическое применение опросников и оценочных шкал позволит контролировать эффективность работы каждого обучающегося. Использование оценочных шкал позволяет обеспечить более высокое качество психологической реабилитации.

Предусмотрены оценочные шкалы и опросники:

методики на формирование доброжелательного отношения к сверстникам;

тесты и опросники по Семаго Н.Я., Белопольской Н.Л.;

стандартные прогрессивные матрицы серии А, В, С, D и E Равена Дж.К.;

проективная методика исследования личности ребенка Махортова Г.Х.;

методика развития представлений о родном городе;

анкета «С чего начинается Родина?»;

методика «Я – патриот»;

сказочный проективный тест Колакоглоу К.И.

методика «Неоконченные предложения».

Комплекс мероприятий по психологической реабилитации для лиц с ментальными нарушениями разрабатывается индивидуально, с учетом имеющихся нарушений.

Шкалы и опросники являются инструментом оценки, а не просто сборником вопросов. Практическое применение опросников и шкал диктует следующие требования: надежность, валидность, чувствительность.

2.5. Методическое обеспечение программы

Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельностного подхода - любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

Методы работы:

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приемов работы, исправлении и предупреждении ошибок);
 творческий (элементы изотерапии, сказкотерапии, музыкотерапии, арт-терапии);
 игровой (использование упражнений в игровой форме).

Педагогические технологии используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	Здоровье сбегающая технология	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	Игровая технология	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения опыта	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника

5.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	Арт-терапевтическая технология	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся.	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, музыкальным руководителем, инструктором по труду, инструктором по физической культуре, воспитателями, имеющими высшее профильное образование, курсы повышения квалификации каждые 3 года по направлениям своей деятельности:

«Современные технологии социально-педагогического процесса»; «Педагогика и психология в организациях для детей-инвалидов»; «Социальная реабилитация для детей с особенностями развития ментальной сферы»; «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»; «Социокультурная реабилитация детей-инвалидов. Профессиональную переподготовку «Педагог дополнительного образования».

Раздел 3. Список используемой литературы

Основная

1. Костин И.А. Помощь в социальной адаптации подросткам и молодым людям с расстройствами аутистического спектра: монография / И.А. Костин. – М.: Теревинф, 2018.
2. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи. М., Теревинф, 2020.
3. Рябцев В.В. «Обучение детей с нарушениями интеллекта, в том числе с РАС, на основе русских народных сказок и азбуки, изготовленных в «Технологии дополненной реальности»»: учебно-методическое пособие/авт. В.В. Рябцев соавторы: В.В. Швецова, Т.В. Чичук – Сочи: ККОО ПМЦ «Православная Кубань», Типография ИП Кривлякин С.П. («Оптима»), 2019.
4. Свешникова Л.В. Рефлексивные техники эмоционального состояния детей. Волгоград: Учитель, 2017.

Дополнительная

5. Грэндин Т. Отворяя двери надежды. Мой опыт преодоления аутизма / пер. с англ. Н.Л. Холмогоровой. – М.: Теревинф, 2017.
6. Дубова М. Мама, ау. Как ребенок с аутизмом научил нас быть счастливыми. М.: Самокат, 2020.
7. Керре Н. Особенности дети: Как подарить счастливую жизнь ребенку с отклонениями в развитии / Наталья Керре. – М.: Альпина Паблишер, 2021.

Интернет-источники

1. Газета педагогов // Электронный ресурс // – <https://gazeta-pedagogov.ru/7>
2. Статья И.А. Костин, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г. Москвы // Электронный ресурс //: kostin@ikp.email
3. Международный образовательный портал МААМ // Электронный ресурс // – www.maam.ru/
4. Наука/Педагогика – библиотека научных работ // Электронный ресурс // – <http://nauka.pedagogika.com>
5. Свободная энциклопедия «Википедия» // Электронный ресурс // – <http://ru.wikipedia.org>