

Подписано цифровой
подписью: Швецова
Елена Викторовна
Дата: 2026.01.23
15:24:29 +03'00'



«12» 2016г.

приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22 декабря 2014 года № 1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Краснодарском крае», с внесенными изменениями приказом министерства труда и социального развития Краснодарского края от 24.05.2018г. № 705 и приказом министерства труда и социального развития Краснодарского края от 20 октября 2020 года № 1481;

Уставом учреждения, настоящим Положением и другими нормативно правовыми актами Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Организацией и осуществлением образовательной деятельности в Учреждении занимается структурные подразделения.

2.2. Прием на обучение в Учреждение проводится в соответствии с Порядком приема обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

2.3. Образовательные отношения между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) регулируются Порядком оформления возникновения, приостановления, прекращения образовательных отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями).

2.4. Обучение ведется по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе, утвержденной директором Учреждения.

2.5. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями.

2.6. Формы организации занятий: групповые (подгрупповые).

2.7. Продолжительность занятий: 30-40 мин. в зависимости от возраста детей, психофизического состояния, направленности.

2.8. Контроль результатов, обучающихся проводится с целью установления соответствия знаний прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ в конкретной предметной деятельности группой контроля по формированию системы качества (по графику).

2.9. В Учреждении созданы специальные условия для освоения детьми с ограниченными возможностями дополнительных общеразвивающих программ:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения, дидактических материалов, специальных технических средств обучения;
- оборудованные учебные кабинеты для проведения занятий;
- проведение групповых занятий;
- возможность беспрепятственного доступа в Учреждение (пандусы);
- беспрепятственное передвижение по учреждению (наличие поручней, отсутствие порогов);

- информационная доступность (информационные таблички, кнопки вызова, мнемосхемы, указатели).

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса регламентируется дополнительными общеразвивающими программами для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемыми и реализуемыми педагогами Учреждения самостоятельно, расписанием занятий.

3.2. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных и индивидуальных особенностей.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно пересматриваются и обновляются в соответствии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4. Образовательный процесс в условиях Учреждения осуществляется в соответствии с учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ и включает в себя:

- занятия с педагогом-психологом, инструктором по труду, музыкальным руководителем, воспитателями, развивающие занятия с социальным педагогом, занятия с инструктором по физической культуре, проводимые как в условиях Учреждения, так и с использованием возможностей общественных и культурных структур города.

3.5. Дополнительная общеразвивающая программа выполняет следующие функции:

- воспитательную – формирование, обогащение и расширение культурной среды, определение на этой основе чётких нравственных ориентиров, приобщение к культуре;
- компенсационную освоение ребёнком новых направлений деятельности, создающих эмоционально-значимый для ребёнка фон освоения;
- функцию социализации – освоение ребёнком социального опыта, приобретение навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;
- функцию самореализации – самоопределение ребёнка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности.

4. Задачи и принципы образовательной деятельности

4.1. Направлены на: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, укрепление их здоровья; личностно-нравственное развитие детей; формирование общей культуры воспитанников;

воспитание у детей гражданственности, уважения к правам свободам человека, любовь к Родине, семье и природе.

4.2. Включение ребёнка в работу дополнительного образования происходит на основе следующих принципов:

- приоритет интересов ребёнка;
- уважение личности ребёнка, его индивидуальности;
- дифференцированный подход, учитывающий потребности и интересы каждого ребёнка;
- ориентация на индивидуальные особенности ребёнка.

5. Организация дополнительной образовательной деятельности

5.1. Работа по реализации дополнительного образования осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ, утверждённых директором Учреждения.

5.2. Занятия по дополнительному образованию включаются в реабилитационный курс, которые начинаются и заканчиваются в соответствии с утверждённым графиком курсов реабилитации Учреждения.

5.3. Расчёт учебного времени производится исходя из 24 календарных дней реабилитационного курса. Нормативный часовой объём дополнительной образовательной программы утверждается календарно-тематическим планом и расписанием занятий. Расписание занятий составляется в начале календарного года по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и утверждается директором учреждения.

5.4. Деятельность детей осуществляется по разновозрастным группам. В работе могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

6. Порядок приёма и отчисления обучающихся

6.1. Приём детей осуществляется в соответствии с приказом министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22 декабря 2014 года № 1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Краснодарском крае», с внесенными изменениями приказом министерства труда и социального развития Краснодарского края от 24.05.2018г. № 705 и приказом министерства труда и социального развития Краснодарского края от 20 октября 2020 года № 1481.

6.2. На обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам принимаются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями проходящие курс реабилитации в Учреждении.

6.3. Основанием для зачисления ребёнка на обучение по дополнительной общеразвивающей программе является заявление от родителя (законного

представителя). Зачисление обучающихся в Учреждение осуществляется приказом директора Учреждения.

6.4. Продолжительность обучения совпадает с продолжительностью курса реабилитации.

6.5. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются сроками реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг (ИППСУ).

6.6. Для проведения занятий, оборудованные материально-технические помещения, соответствуют санитарно - гигиеническим, противопожарным и требованиям охраны труда.

6.7. Отчисление обучающихся из Учреждения осуществляется приказом директора Учреждения по завершению курса реабилитации.

7. Порядок возникновения и прекращения образовательных отношений между обучающимися и Учреждением

7.1. Основанием для возникновения образовательных отношений между Учреждением и обучающимися является приказ директора Учреждения о приёме на обучение по дополнительной образовательной деятельности.

7.2. Права и обязанности детей и их родителей (законных представителей) определяются Уставом учреждения и иными предусмотренными актами и возникают с даты его зачисления на обучение.

7.3. При приёме детей, Учреждение знакомит получателей социальных услуг с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, правилами внутреннего распорядка ГКУ СС КК «Новокубанский многопрофильный реабилитационный центр», с дополнительными общеразвивающими программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

7.4. Прекращение образовательных отношений осуществляется на основании приказа директора Учреждения по завершению курса реабилитации.

7.5. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании, прекращаются с даты прекращения образовательных отношений.

Заместитель директора по
воспитательной и реабилитационной работе



И.Н. Клещёва